

Д.А. Паремская

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА немецкого языка

С электронным приложением

Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия  
для студентов учреждений высшего образования  
по специальности «Современные иностранные языки»

16-е издание, исправленное



МИНСК  
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.2Нем-923

П18

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой немецкого языка Гродненского государственного университета имени Янки Купалы *Н.И. Власюк*; старший преподаватель кафедры немецкого языка Белорусского государственного университета *Т.Г. Давидович*

*Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства*

### **Паремская, Д. А.**

П18 Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие : с электрон. прил. / Д. А. Паремская. – 16-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 351 с. + электрон. опт. диск (CD-R). ISBN 978-985-06-2905-0.

Предназначено для комплексной работы над немецкой грамматикой (морфология и синтаксис) на начальном и продвинутом этапах обучения немецкому языку. Состоит из двух частей. В первой части даются тщательно подобранные по принципу нарастания трудности упражнения, а также контрольные задания. Вторая часть представляет собой грамматический справочник, содержащий правила по всем темам, изложенные на русском языке. Приведены ключи к контрольным заданиям. Электронное приложение содержит тесты по основным грамматическим темам. Воспроизведение диска осуществляется с помощью персонального компьютера (не ниже класса Pentium I; 32 Mb RAM; свободное место на HDD 100 Mb; Windows 98; дисковод CD-ROM 2-х и выше; мышь).

Предыдущее издание вышло в 2016 г.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использовано учащимися школ с углубленным изучением немецкого языка, а также изучающими немецкий язык на языковых курсах или самостоятельно.

**УДК 811.112.2(075.8)**

**ББК 81.2Нем-923**

**ISBN 978-985-06-2905-0 (отд. кн.)**

**ISBN 978-985-06-2904-3**

© Паремская Д.А., 2003

© Паремская Д.А., 2017, исправленное

© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2017

# Предисловие

Настоящее учебное пособие предназначено для комплексной работы над немецкой грамматикой на начальном и продвинутом этапах обучения языку. Предназначенное для высших учебных заведений, оно поможет овладеть немецкой грамматикой при любой форме изучения языка – в средних учебных заведениях, на языковых курсах, при самостоятельном изучении языка.

Пособие ставит перед собой следующие цели:

- выработка умений узнавать и понимать грамматические формы и конструкции при аудировании и чтении;
- выработка умений пользоваться грамматическими формами и конструкциями в устной (диалогической и монологической) и письменной речи;
- обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка.

Пособие включает темы, наиболее важные для практического овладения языком. В разделе «Морфология» это «Артикль», «Существительное», «Местоимение», «Предлог», «Прилагательное», «Глагол». Синтаксис представлен следующими темами: «Простое предложение», «Сложное предложение».

Книга состоит из двух частей:

Часть 1. Тренировочные упражнения. Контрольные задания.

Часть 2. Грамматический справочник.

В 1-й части многочисленные упражнения, представляющие собой внутри каждой темы законченную систему, позволяют осуществлять последовательную и целенаправленную работу над каждым отдельным разделом грамматики. Материал располагается внутри тем по принципу нарастания

трудности. В упражнениях используется общеупотребительная, тематически не связанная лексика, как правило, не выходящая за рамки базового словаря.

Каждая грамматическая тема завершается контрольными заданиями, помогающими установить уровень овладения данным грамматическим явлением. Для большей объективности оценки этого уровня пособие снабжено ключами к контрольным заданиям, помещенными в конце книги.

Грамматический справочник содержит правила по всем темам, включенным в данное пособие. Грамматический материал излагается на русском языке и иллюстрируется примерами на немецком и русском языках. Основные темы дополняются сводными таблицами, которые создают необходимую зрительную опору.

*Автор*

---

# TEIL 1

---

## Übungsteil

---

## **Morphologie**

Der Artikel

Das Substantiv

Das Pronomen

Die Präposition

Das Adjektiv

Das Verb

## **Syntax**

Der einfache Satz

Der zusammengesetzte Satz

# Morphologie

## Der Artikel

Gr. ⇨ S. 249–256

### Der Gebrauch des unbestimmten Artikels

- 1** Antworten Sie auf folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels vor dem Prädikativ.

Was ist das?    das Geschenk, der Garten, die Bank, der Fehler, das Wort,  
die Blume, der Platz, die Mappe, das Fenster, der Korb, das  
Taschentuch

Wer ist das?    das Mädchen, der Junge, der Mann, die Frau, das Kind,  
der Gast, der Freund, der Hund, der Löwe, der Affe,  
der Elefant

- 2** Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive als Prädikative.

1. Fußball ist (das Sportspiel). 2. Das Wort „Tag“ schreibt man groß, es ist (das Substantiv). 3. Vor ihm liegt ein Buch. Das ist (das Lehrbuch). 4. Das ist (der Kalender). Er zeigt uns das Jahr, den Monat und den Tag. 5. „Karmen“ ist kein Ballett, es ist (die Oper). 6. Chemie ist (das Lehrfach in der Schule). 7. Die Birke hat Blätter. Sie ist (der Laubbaum). 8. Klavier ist (das Musikinstrument). 9. Das Wort „machen“ konjugiert man, es ist (das Verb). 10. Mein Bekannter spricht sehr schlecht Deutsch. Er ist (der Ausländer). 11. Algerien ist (das Land in Nordafrika).

- 3** Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

1. Im Hof wächst ... Baum. 2. In der Sonne liegt ... Katze. 3. Auf dem Tisch steht ... Lampe. 4. Ins Zimmer kommt ... Mann. 5. Wo ist hier ... Telefon? 6. In dieser Straße liegt ... Krankenhaus. 7. Auf dem Regal steht ... Wörterbuch. 8. An der Wand links hängt ... Bild. 9. Neben dem Dorf befindet sich ... Wald. 10. Da liegt ... Hemd. 11. In der Garage arbeitet ...

Schlosser. 12. Nicht weit von unserem Haus ist ... Sportplatz. 13. In der Mitte des Zimmers steht ... Tisch. 14. Auf die Fragen der Leser antwortet ... Arzt. 15. In diesem Gebäude ist ... Jugendzentrum. 16. Dort geht ... Polizist.

**4** Gebrauchen Sie vor den Prädikativen die in Klammern stehenden Adjektive.

*Muster:* Er ist **Lehrer**. (gut) ⇨  
Er ist **ein guter Lehrer**.

1. Herr Braun ist Ingenieur. (gut) 2. Er ist Direktor. (jung)  
3. Sein Bruder ist Hockeyspieler. (bekannt) 4. Frau Bohme ist Verkäuferin. (erfahren) 5. Sie ist Italienerin. (richtig) 6. Manfred ist Student. (fleißig)  
7. Meine Schwester ist Schülerin. (faul) 8. Dieser junge Mann ist Arzt. (aufmerksam) 9. Mark Twain ist Schriftsteller. (berühmt) 10. Unser Nachbar ist Dolmetscher. (gut) 11. Diese Frau ist Journalistin. (begabt)  
12. Ihr Sohn ist Geiger. (talentiert) 13. Er ist Amerikaner. (hundertprozentig) 14. Boris Becker ist Tennisspieler. (deutsch)

**5** Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive in der richtigen Form.

1. Was liest er? (das Buch) 2. Was finden die Kinder auf der Wiese? (der Ball) 3. Was legt die Mutter auf den Tisch? (die Tischdecke)  
4. Wen bringt der Junge ins Haus? (der Hund) 5. Was hängt der Vater an die Wand? (das Regal) 6. Was erzählt das Kind? (die Geschichte) 7. Was übersetzt der Schüler? (der Text) 8. Was schreiben sie heute? (das Diktat)  
9. Was bringt der Briefträger? (der Brief) 10. Wen malt der Junge? (die Kuh) 11. Was liegt auf dem Schreibtisch? (das Heft, der Bleistift, das Lineal) 12. Was schenkt ihm die Mutter? (der Pullover)

**6** Antworten Sie auf folgende Fragen.

*Muster:* Hast du eine Schwester? (der Bruder) ⇨  
Nein, ich habe **keine Schwester**, ich habe **einen Bruder**.

1. Brauchen Sie einen Radiergummi? (das Lineal) 2. Haben Sie ein Auto? (das Fahrrad) 3. Hat sein Bruder eine Wohnung? (das Haus)  
4. Gibt es in dieser Stadt ein Theater? (das Filmtheater) 5. Hast du einen Bruder? (die Schwester) 6. Braucht er einen Löffel? (die Gabel) 7. Hat deine Freundin eine Tochter? (der Sohn) 8. Braucht ihr einen Bleistift? (der Kugelschreiber) 9. Hat ihre Tochter einen Hund? (die Katze) 10. Gibt es



hier einen Stuhl? (der Sessel) 11. Hat die Familie einen Obstgarten? (der Gemüsegarten) 12. Braucht sie einen Rock? (das Kleid)

**7** Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein.

1. Wir brauchen ... Fotokamera. 2. Hier haben sie ... Schlafzimmer. 3. Neben dem Haus gibt es ... Autoabstellplatz. 4. In der Wohnung gibt es ... Balkon. 5. Zu diesem Mantel braucht sie ... Hut. 6. Unser Sohn braucht ... Brille. 7. Mein Freund hat ... Idee. 8. Jede Familie braucht ... Kind. 9. Haben Sie ... Wagen? 10. In diesem Satz hat er ... Fehler. 11. In der Nähe gibt es ... Spielplatz für die Kinder. 12. Unten gibt es im Haus ... Keller. 13. In der Stadt gibt es ... Opernhaus. 14. Der Junge braucht ... Freund. 15. Zu dem Tee habe ich ... Zitrone. 16. In der Fabrik gibt es ... Kantine.

**8** Ergänzen Sie folgende Sätze mit passenden Substantiven. Gebrauchen Sie den Artikel in der richtigen Form.

Mein Freund schwimmt wie ... .	der Maler
Das Kind ist schön wie ... .	der Russe
Die Frau singt wie ... .	der Wald
Der See ist groß wie ... .	das Meer
Dieser Ausländer spricht Russisch wie ... .	der Vogel
Der Junge malt wie ... .	die Sportlerin
Das Mädchen spielt Tennis wie ... .	der Fisch
Der Park sieht wie ... aus.	der Bär
Er hat Hunger wie ... .	die Blume

**9** Setzen Sie den Artikel in der richtigen Form ein. Erklären Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Auf der Straße sehe ich ... Frau. 2. Das ist ... neue Tasse. 3. In meinem Schrank hängen ... Mantel und ... Jacke. 4. Im Zimmer gibt es ... Fenster. 5. Sehen Sie, das ist ... Goldfisch. 6. Unser Sohn hat ... Papagei. 7. Ich mache ... Übung. 8. Er schreibt Gedichte wie ... Dichter. 9. Die Kinder singen ... Lied. 10. Der Lehrer diktiert ... Satz. 11. Richard Wagner ist ... berühmter Komponist. 12. Der Mann kauft ... Zeitung und ... Zeitschrift. 13. Sie liest ... Brief. 14. Er ist ... guter Sportler. 15. Wir brauchen ... Wörterbuch. 16. Die Briefmarke kostet ... Euro. 17. Meine Schwester trägt ... Brille. 18. Das ist ... schickes Kleid. 19. Wie viel kostet ...

Kugelschreiber? 20. Uta ist ... Mädchen, Uwe ist ... Junge. 21. Hier wohnt ... bekannter Fußballspieler. 22. Er raucht ... Zigarette. 23. Dieses Gebäude ist ... Museum. 24. Die Familie braucht ... Wohnung. 25. Die Flöte ist ... Musikinstrument. 26. In der Zeitung gibt es heute ... Artikel über den Fußball. 27. Algerien ist ... Land, Algier ist ... Stadt. 28. Unser Sohn spielt Gitarre wie ... Musikant.

### 10 Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Der Lehrer diktiert uns ... . 2. Auf dem Tisch liegt ... . 3. Der Gast nimmt ... . 4. Das Kind braucht ... . 5. Das Dorf ist groß wie ... . 6. Die Mutter bringt ... . 7. Der Rhein ist ... . 8. Sie bekommen ... . 9. Der Bruder schenkt mir ... . 10. Gibt es hier ... ? 11. Das ist ... . 12. Die Schwester kauft ... . 13. Die Freundin gibt mir ... . 14. Dieser Mann ist ... . 15. Die Frau trägt ... . 16. Im Zimmer sitzt ... . 17. Berlin ist ... . 18. Wir sehen ... .

## Das Fehlen des Artikels

### 1 Antworten Sie auf folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels vor dem Prädikativ.

Was ist er?	der Schüler, der Architekt, der Lehrer, der Ingenieur, der Arbeiter, der Dichter, der Pianist
Was ist sie?	die Studentin, die Journalistin, die Ärztin, die Sportlerin, die Malerin, die Dolmetscherin, die Geigerin
Wer ist er / sie?	der Belarusse / die Belarussin, der Pole / die Polin, der Europäer / die Europäerin, der Amerikaner / die Amerikanerin

### 2 Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Sein Vater ist Schlosser. Er will auch ... werden. 2. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus. Sie ist ... . 3. Ihre Schwester unterrichtet Deutsch. Sie ist ... . 4. Dieser Mann ist ... . Er hat mich vor zwei Jahren operiert. 5. Diese Frau ist ... . Sie schreibt Kinderbücher. 6. Meine Brüder dienen bei der Armee. Sie sind ... . 7. Unser Freund ist ... . Er treibt Sport schon viele Jahre. 8. Ihr Bruder ist ... und geht in die 9. Klasse, ihre Schwester steht im 3. Studienjahr, sie ist ... . 9. Er arbeitet in diesem Werk.

Er ist ... . 10. Das sind die Bilder meines Onkels. Er ist ... . 11. Wir machen Bauprojekte. Wir sind ... .

**3** Bilden Sie Fragen und geben Sie bejahende Antworten darauf.

*Muster:* Ungarn – Ungarin ⇔

Kommt sie aus Ungarn? – Ja, sie ist Ungarin.

1. Bulgarien – Bulgare; 2. China – Chinesin; 3. Frankreich – Franzose; 4. England – Engländerin; 5. Griechenland – Grieche; 6. Italien – Italienerin; 7. Japan – Japanerin; 8. Finnland – Finne; 9. Spanien – Spanierin; 10. Deutschland – Deutscher; 11. Russland – Russin; 12. Polen – Pole.

**4** Gebrauchen Sie folgende Sätze im Plural.

**a** 1. Das ist ein Bett. 2. Das ist eine Stadt. 3. Das ist ein Dorf. 4. Das ist ein Kind. 5. Das ist ein Haus. 6. Das ist ein Anzug. 7. Das ist ein Gast. 8. Das ist ein Koffer. 9. Das ist eine Gabel. 10. Das ist ein Kugelschreiber.

**b** 1. Er ist Arbeiter. 2. Sie ist Pianistin. 3. Sie ist Italienerin. 4. Er ist Berliner. 5. Sie ist Bäuerin. 6. Er ist Chirurg. 7. Er ist Dirigent. 8. Sie ist Schauspielerin. 9. Sie ist Hausfrau. 10. Er ist Verkäufer.

**c** 1. Das ist eine schöne Stadt. 2. Das ist ein schwerer Koffer. 3. Das ist ein großes Glas. 4. Das ist eine lange Straße. 5. Er ist ein alter Freund. 6. Es ist ein kleines Mädchen. 7. Sie ist eine gute Sportlerin. 8. Das ist ein dickes Heft. 9. Er ist ein bekannter Arzt. 10. Das ist eine neue Oper.

**5** Gebrauchen Sie die Substantive mit dem unbestimmten Artikel im Plural.

1. Die Journalistin schreibt einen Artikel. 2. Der Lehrer zeigt dem Schüler ein Bild. 3. Das Mädchen nimmt einen Apfel. 4. Auf dem Sportplatz ist ein Junge. 5. Der Student übersetzt einen Text. 6. Der Schüler braucht ein Heft. 7. Sie macht eine Aufgabe. 8. Im Zimmer gibt es einen Schrank. 9. Der Bruder liest ein Buch. 10. Er zeichnet mit dem Bleistift einen Baum. 11. In der Stadt gibt es ein Jugendzentrum. 12. Sie schreibt ihrer Freundin einen Brief. 13. Das ist ein Pronomen. 14. Die Familie kauft einen Tisch, einen Stuhl und ein Bücherregal.

**6** Setzen Sie statt Punkte die rechts stehenden Substantive ein. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

Wann haben wir ... ?

... ist mein erstes Fach.

Unser Sohn hat heute ... .

In ... ist sie gut.

Dieser Professor unterrichtet ... .

Studieren Sie ... ?

In ... habe ich immer gute Noten.

Dieses Mädchen studiert ... .

Latein

Englisch

Deutsch

Physik

Chemie

Germanistik

Philosophie

Literatur

**7** Bilden Sie Sätze. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels vor dem Prädikativ.

*Muster:* er, der Lehrer ⇒  
Er ist Lehrer.

1. Seine Eltern, die Russen; 2. mein Kamerad, der Dolmetscher; 3. die Rose, die Blume; 4. ihr Vater, der Ingenieur; 5. der Wein, das Alkoholgetränk; 6. der Sänger, der Italiener; 7. Afrika, der Kontinent; 8. „t“ und „d“, die Konsonanten; 9. „a“, der Vokal; 10. sein Onkel, der Dichter; 11. „das Budget“ und „das Defizit“, die Fremdwörter; 12. wir, die Studenten; 13. Ludwig Feuerbach, der Philosoph; 14. der Hund, das Haustier; 15. sie, die Freunde; 16. Dresden, die schöne Stadt.

**8** Setzen Sie, wenn nötig, den unbestimmten Artikel ein.

1. Heute ist er den ganzen Tag zu ... Hause. 2. Die Familie hat ... Haus in der Nähe von Hamburg. 3. Hier ist noch ... Platz für dich. 4. Nehmen Sie bitte ... Platz! 5. Die Kinder spielen im Hof ... Ball. 6. Der Junge sieht im Gras ... Ball. 7. Herr Blair ist ... Tourist. Er kommt aus London und ist ... Engländer. 8. Mein Freund studiert ... Englisch und möchte ... Engländer kennen lernen. 9. Ich bekomme oft ... Briefe von ihm. 10. Heute schreibe ich ihm auch ... Brief. 11. Die Donau ist ... Fluss in Südeuropa. 12. Hinter unserem Haus ist ... Fluss.

## Der Gebrauch des bestimmten Artikels

1 Setzen Sie den bestimmten Artikel in der richtigen Form ein.

1. Das ist ein Zimmer. ... Zimmer ist gemütlich. 2. Das sind Übungen. ... Übungen sind schwer. 3. Das ist Wäsche. ... Wäsche ist sauber. 4. Das sind Kirschen. ... Kirschen sind süß. 5. Das ist eine Klasse. ... Klasse ist groß. 6. Das ist eine Zeitung. ... Zeitung ist alt. 7. Das ist ein Kühlschrank. ... Kühlschrank ist neu. 8. Das ist ein Paket. ... Paket ist klein. 9. Das ist ein Hemd. ... Hemd ist weiß. 10. Das sind Handschuhe. ... Handschuhe sind schwarz. 11. Das ist ein Garten. ... Garten ist schattig. 12. Das sind Pfirsiche. ... Pfirsiche sind reif.

2 Ergänzen Sie folgende Sätze. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive.

*Muster:* Ich lese **ein Buch**. (interessant) ⇨

**Das Buch** ist interessant.

1. Der Sohn schreibt einen Brief. (kurz) 2. Er kauft einen Sessel. (bequem) 3. Die Familie hat ein Haus. (neu) 4. Die Stadt liegt an einem Fluss. (breit) 5. Sie hat ein Gespräch mit dem Arzt. (lang) 6. Sie pflückt eine Blume. (gelb) 7. Im Haus gibt es einen Keller. (groß) 8. Er gibt mir einen Bleistift. (rot) 9. Sie kauft der Tochter ein Kleid. (modern) 10. Sie sprechen mit einem Mann. (freundlich) 11. Von meiner Oma bekomme ich zum Geburtstag ein Badetuch. (schön)

3 Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive.

1. Hier liegt ein Buch. Wessen Buch ist das? (der Bruder)  
2. Ich sehe ein Auto. Wessen Auto ist das? (unser Vater) 3. Da liegen Briefe. Wessen Briefe sind das? (die Eltern) 4. Im Schrank hängt ein Mantel. Wessen Mantel ist das? (meine Schwester) 5. Vor dem Haus steht ein Fahrrad. Wessen Fahrrad ist das? (der Freund) 6. Er bringt eine Gitarre. Wessen Gitarre ist das? (der Musiklehrer) 7. Auf dem Stuhl liegt eine Puppe. Wessen Puppe ist das? (unsere Tochter) 8. Hier weint ein Kind. Wessen Kind ist das? (diese Frau) 9. Im Flur steht ein Koffer. Wessen Koffer ist das? (der Gast)

**4** Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter.

**a** 1. Welches Mädchen ist seine Schwester? (in dem weißen Pullover) 2. Welche Straße heißt Gartenstraße? (links) 3. Welcher Mann ist ihr Großvater? (am Stock) 4. Welcher Junge spricht sehr gut Deutsch? (in der Ecke) 5. Welcher Brief ist von Peter? (oben) 6. Welcher Junge kennt uns? (in der Jacke) 7. Welches Zimmer gefällt Ihnen? (neben dem Schlafzimmer)

**b** 1. Welche Frage ist besonders schwer? (sieben) 2. Welcher Text ist leicht? (vier) 3. Welches Wort ist dir unbekannt? (fünf) 4. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung? (acht) 5. In welchem Haus wohnst du? (zwei) 6. An welchem Tisch sitzt er? (drei) 7. Welches Buch gefällt dir? (eins)

**5** Machen Sie die Klammern auf. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Martin ist (der Schüler). Er ist (der beste Schüler) in der Klasse. 2. Wir haben (die Zweizimmerwohnung). Sie liegt in (der zweite Stock). 3. Sie kauft (das Kleid). Das ist (das schönste Kleid) im Geschäft. 4. Die Freundin zeigt mir (das Bild). Das ist (das bekannteste Bild) in der Galerie. 5. Heute ist (der fünfte Mai). Es ist (der schöne Tag). 6. Goethe ist (der Dichter). Er ist (der größte Dichter der deutschen Literatur). 7. Hier stehen einige Tische. Mir gefällt (der Tisch am Fenster). 8. Im Zimmer sitzen zwei Mädchen und (der Junge). (Der Junge) ist (der Freund meines Sohnes). (Das Mädchen rechts) ist (die Freundin meiner Tochter). (Das zweite Mädchen) ist mir unbekannt.

**6** Setzen Sie, wenn nötig, den bestimmten oder den unbestimmten Artikel ein.

1. Sein Bruder ist ... Aspirant. 2. Vor dem Haus ist ... Wiese. 3. Gibt es hier ... Sportplatz? – ... Sportplatz liegt gleich hinter dem Haus. 4. Um 8 Uhr haben wir ... Mathematik. 5. Wann kommt er heute nach ... Hause? 6. ... Frühling ist ... sehr schöne Zeit. 7. Nach dem Unterricht gehen wir in ... Café. 8. Hier verkauft man ... Bücherregale, ... Tische und ... Stühle. 9. Wir haben ... Haus. ... Haus liegt in ... Garten. In ... Garten wachsen ... Obstbäume und ... Blumen. ... Haus gefällt allen. 10. ... Mutter lobt ... Sohn. 11. Stelle bitte ... Blumen auf ... Tisch! 12. Ist sie ... gute Pianistin? 13. ... Sessel am Fenster ist sehr bequem. 14. ... Wiese vor unserem Haus ist sehr schön.

# Inhaltsverzeichnis

<i>Предисловие</i> .....	3
<b>ÜBUNGSTEIL</b>	
<b>Morphologie</b> .....	7
<b>Der Artikel</b> .....	7
Der Gebrauch des unbestimmten Artikels .....	7
Das Fehlen des Artikels .....	10
Der Gebrauch des bestimmten Artikels .....	13
Der Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta .....	15
Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen .....	17
<i>Gesamtwiederholung</i> .....	20
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der Artikel“</i> .....	22
<b>Das Substantiv</b> .....	27
Die Pluralbildung der Substantive .....	27
Die Deklination der Substantive .....	31
Der Akkusativ .....	31
Der Dativ .....	32
Der Genitiv .....	35
<i>Gesamtwiederholung</i> .....	36
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Substantiv“</i> .....	38
<b>Das Pronomen</b> .....	41
Die Interrogativpronomen .....	41
Die Personalpronomen .....	43
Die Possessivpronomen .....	47
Die Pronomen <i>man</i> und <i>es</i> .....	51
Die Pronominaladverbien .....	54
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Pronomen“</i> .....	57
<b>Die Präposition</b> .....	61
Die Präpositionen mit dem Dativ .....	61
Die Präpositionen mit dem Akkusativ .....	64

Die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ .....	67
Die Präpositionen mit dem Genitiv .....	73
<i>Gesamtwiederholung</i> .....	75
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Präposition“</i> .....	79
<b>Das Adjektiv</b> .....	82
Die Steigerungsstufen. Der Vergleich .....	82
Die Deklination der Adjektive .....	85
Der Nominativ .....	85
Der Genitiv. Der Dativ .....	91
Der Akkusativ .....	94
<i>Gesamtwiederholung</i> .....	97
Die substantivierten Adjektive .....	99
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Adjektiv“</i> .....	101
<b>Das Verb</b> .....	105
Der Indikativ .....	105
Das Präsens .....	105
Die unregelmäßigen Verben .....	105
Die schwachen Verben .....	107
Die starken Verben .....	109
Die Modalverben .....	112
Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen .....	121
Die Reflexivverben .....	123
Das Präteritum (Das Imperfekt) .....	126
Das Perfekt .....	129
Das Plusquamperfekt .....	134
Das Futur I .....	137
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der Indikativ“</i> .....	140
Der Imperativ .....	144
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der Imperativ“</i> .....	149
Das Passiv .....	152
Die Zeitformen des Passivs .....	152
Das Präsens Passiv. Das Präteritum Passiv .....	152
Das Perfekt Passiv. Das Plusquamperfekt Passiv .....	155
Das Futur I Passiv .....	158
Der Infinitiv Passiv .....	159
Das Zustandspassiv .....	160
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Passiv“</i> .....	162
Die Nominalformen des Verbs .....	165
Der Infinitiv .....	165
Die Infinitivgruppen mit <i>um ... zu</i> , <i>(an)statt ... zu</i> , <i>ohne ... zu</i> .....	170
Die Konstruktionen <i>haben / sein + zu + Infinitiv</i> .....	173
Das Partizip .....	175
Die Partizipialgruppen (Das erweiterte Attribut) .....	179
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Nominalformen des Verbs“</i> .....	182



<b>Syntax</b> .....	185
<b>Der einfache Satz</b> .....	185
Die Wortfolge im einfachen erweiterten Satz .....	186
Die Wortfolge in Fragesätzen .....	188
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Der einfache Satz“</i> .....	190
<b>Der zusammengesetzte Satz</b> .....	193
Die Satzreihe .....	193
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Satzreihe“</i> .....	198
Das Satzgefüge .....	202
Die Wortfolge im Satzgefüge .....	202
Die Wortfolge im Nebensatz .....	202
Die Wortfolge im Hauptsatz .....	207
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Das Satzgefüge“</i> .....	208
Die Objektsätze .....	211
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Objektsätze“</i> .....	214
Die Kausalsätze .....	217
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Kausalsätze“</i> .....	221
Die Finalsätze .....	223
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Finalsätze“</i> .....	226
Die Temporalsätze .....	228
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Temporalsätze“</i> .....	235
Die Attributsätze .....	238
<i>Kontrollaufgaben zum Thema „Die Attributsätze“</i> .....	244

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК**

<b>Морфология</b> .....	249
<b>Артикль</b> .....	249
Неопределенный артикль .....	251
Определенный артикль .....	252
Отсутствие артикля перед именами существительными .....	253
Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными .....	254
Употребление артикля с именами собственными .....	255
<b>Имя существительное</b> .....	257
Образование множественного числа имен существительных .....	257
Склонение имен существительных .....	261

<b>Местоимение</b> .....	265
Вопросительные местоимения .....	265
Личные местоимения .....	267
Притяжательные местоимения .....	268
Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> .....	270
Безличное местоимение <i>es</i> .....	271
Местоименные наречия .....	271
<b>Предлог</b> .....	273
Предлоги, требующие родительного падежа .....	274
Предлоги, требующие дательного падежа .....	275
Предлоги, требующие винительного падежа .....	277
Предлоги, требующие дательного или винительного падежа .....	279
<b>Имя прилагательное</b> .....	281
Степени сравнения имен прилагательных.....	281
Склонение имен прилагательных .....	283
Субстантивированные прилагательные.....	288
<b>Глагол</b> .....	289
Категория времени. Изъявительное наклонение .....	292
Настоящее время.....	293
Временные формы прошедшего времени: претерит (имперфект), перфект, плюсквамперфект .....	296
Будущее время .....	300
Повелительное наклонение .....	301
Страдательный залог .....	302
Временные формы пассива .....	303
Пассив состояния (статив) .....	305
Именные формы глагола .....	306
Инфинитив.....	306
Употребление частицы <i>zu</i> с инфинитивом.....	308
Инфинитивные группы с <i>um ... zu</i> , <i>(an)statt ... zu</i> , <i>ohne ... zu</i> .....	309
Конструкции <i>haben / sein + zu + Infinitiv</i> .....	310
Причастие .....	311
Распространенные причастные группы .....	311
<b>Синтаксис</b> .....	313
<b>Простое предложение</b> .....	313
Порядок слов в простом распространенном предложении .....	314
Рамочная конструкция немецкого предложения .....	315
Порядок слов в вопросительном предложении .....	316
Порядок слов в побудительном предложении .....	317

---

<b>Сложное предложение</b> .....	318
Сложносочиненное предложение .....	318
Сложноподчиненное предложение .....	319
Порядок слов в придаточном предложении .....	321
Порядок слов в главном предложении.....	322
Дополнительные придаточные предложения.....	323
Придаточные предложения причины .....	324
Придаточные предложения цели .....	325
Придаточные предложения времени .....	325
Определительные придаточные предложения .....	328
<b>Lösungen zu den Kontrollaufgaben</b> .....	331
<b>Rektion der Verben</b> .....	342
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	346

Учебное издание

**Паремская Диана Андреевна**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

С электронным приложением

16-е издание, исправленное

Редактор

*М.А. Лушичева, О.В. Ракицкая*

Художественный редактор

*Е.Э. Агунович*

Технический редактор

*Н.А. Лебедевич*

Корректор

*В.И. Аверкина*

Компьютерная верстка

*И.С. Оликсевич, С.В. Шнейдер*

---

Подписано в печать 11.09.2017. Формат 60×90/16. Бумага для офсетной печати. Офсетная печать.  
Гарнитура «Гип Таймс». Усл. печ. л. 22,0. Уч.-изд. л. 19,79 + 4,5 (электрон. прил.).  
Тираж 1500 экз. Заказ 2313.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Вышэйшая школа»».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.  
Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.  
e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Республиканское унитарное предприятие «Белорусский Дом печати».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.  
Пр. Независимости, 79, 220013, Минск.