

А.Ф. Будько  
И.Ю. Урбанович

# Немецкий язык

Учебное пособие для 8 класса  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

С электронным приложением

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*



МИНСК  
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»  
2018

УДК 811.112.2(075.3=161.1)  
ББК 81.2Нем-922  
Б90

Рецензенты: кафедра немецкой филологии учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой *И.Ф. Нестерук*); учитель немецкого языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 116 г. Минска» *О.М. Стяжкина*



— аудиозапись



— дополнительная информация / задания



— ссылка на дополнительный материал с использованием смартфона или планшета



— поиск дополнительной информации в ресурсах сети интернет, словарях, справочниках



— электронный ресурс, размещённый на национальном образовательном портале <http://e-vedy.edu.by>

**Будько, А. Ф.**

**Б90** Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 278 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD)  
ISBN 978-985-06-2914-2.

УДК 811.112.2(075.3=161.1)  
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-2914-2 (отд. кн.)  
ISBN 978-985-06-2916-6

© Будько А.Ф., Урбанович И.Ю., 2018  
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2018

# Inhalt

<b>1. Schule und ihre Traditionen</b> .....	5
A. Der erste Schultag .....	5
B. Jede Schule ist anders .....	14
C. Arbeitsgemeinschaften und Schulfeste .....	25
D. Selbstständig zur Grammatik .....	35
Pronominaladverbien .....	35
E. Projekt .....	41
<i>Wörter zum Thema</i> .....	42
<b>2. Taschengeld</b> .....	44
A. Taschengeld: pro und contra .....	44
B. Geld verdienen .....	50
C. Geld ausgeben .....	58
D. Selbstständig zur Grammatik .....	63
Infinitivgruppe mit <i>um ... zu</i> .....	63
E. Projekt .....	66
<i>Wörter zum Thema</i> .....	66
<b>3. Musik</b> .....	68
A. In der Welt der Musik .....	68
B. Musik und Musiker: früher und heute .....	72
C. Festivals und Konzerte .....	86
D. Selbstständig zur Grammatik .....	99
Unbestimmte Pronomen <i>jemand, niemand, jeder, jede, jedes, viele, einige</i> .....	99
Deklination der Adjektive nach <i>der, die, das; dieser, diese, dieses; jener, jene, jenes; jeder, jede, jedes; welcher, welche, welches</i> ...	100
E. Projekt .....	103
<i>Wörter zum Thema</i> .....	104
<b>4. Feste und Bräuche</b> .....	106
A. Feste feiern – Traditionen pflegen .....	106
B. Keine Feste ohne Bräuche .....	114
C. Volksfeste feiern .....	127
D. Selbstständig zur Grammatik .....	132
Präpositionen mit Dativ .....	132
Weil- / Da-Sätze .....	135
E. Projekt .....	138
<i>Wörter zum Thema</i> .....	138

<b>5. Kino</b> .....	140
A. Kino ist aktuell .....	140
B. Heute geht's ins Kino .....	148
C. Eindrücke sind wichtig .....	159
D. Selbstständig zur Grammatik .....	166
Wenn-Sätze .....	166
Bruchzahlen .....	168
E. Projekt .....	169
<i>Wörter zum Thema</i> .....	170
<b>6. Literatur</b> .....	172
A. Lesen, aber warum? .....	172
B. Klassiker und moderne Literatur .....	184
C. Literatur im Unterricht .....	198
D. Selbstständig zur Grammatik .....	208
Die Präposition <i>während</i> + <i>Genitiv</i> .....	208
Die Präposition <i>von</i> + <i>Dativ</i> .....	209
Die Präposition <i>außer</i> + <i>Dativ</i> .....	210
Die Zeitformen <i>Präteritum</i> und <i>Perfekt</i> (Wiederholung) ...	211
Plusquamperfekt .....	212
E. Projekt .....	213
<i>Wörter zum Thema</i> .....	214
<b>7. Nationale Küche</b> .....	216
A. Traditionelles Essen .....	216
B. Mahlzeiten und Traditionen .....	230
C. Essgewohnheiten .....	237
D. Selbstständig zur Grammatik .....	245
Substantivierung der Verben und Adjektive .....	245
Das grammatische Geschlecht der Substantive (Neutra) ...	246
Modalverben wiederholen .....	247
E. Projekt .....	250
<i>Wörter zum Thema</i> .....	250
<b>Grammatik</b> .....	252
<b>Deutsch-russische Wörterliste</b> .....	259

# 1

## Schule und ihre Traditionen

### A Der erste Schultag

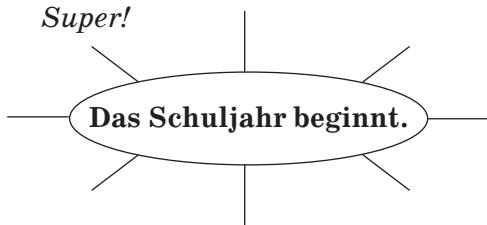
1. Das Schuljahr beginnt.

a. Seht euch die Bilder an. Mit welchen Gefühlen gehen die Kinder zur Schule?



b. Ihr hört den Satz „Das Schuljahr beginnt“. Was fällt euch spontan ein? Schreibt eure Gefühle auf.

*Super!*



c. Hört, über welche Gefühle die deutschen Jugendlichen sprechen. Wählt sie zu jedem Namen.



Sonja  
Stefan  
Jörg

- a. hat mehr Angst als Freude.
- b. hat verschiedene Gefühle.
- c. freut sich.

**d. Lest das Interview und überprüft eure Antworten.**

*Hallo, Freunde! Bald beginnt die Schule. Mit welchen Gefühlen erwartet ihr das Schuljahr?*

**Sonja, 14:** Mit ganz verschiedenen, manchmal freue ich mich, manchmal habe ich Angst. Die Schulfächer und das Lehrmaterial sind anders, schwieriger. Ob ich das alles gut schaffe?

**Stefan, 15:** Das Lernen macht mir Spaß. Ich freue mich auf die Schule. Ich treffe mich gerne mit meinen Lehrern und Lehrerinnen, Freunden und Freundinnen. In der 8. Klasse gibt es interessante Schulfächer. Ich beginne eine neue Fremdsprache zu lernen.

**Jörg, 15:** Ich habe mehr Angst als Freude. Mein Zeugnis für die 7. Klasse ist nicht besonders gut. Ich bedauere auch, dass die Ferien zu Ende sind. Die Ferien sind immer zu kurz.

*Gibt es was Besonderes am ersten Schultag in euren Schulen?*

**Sonja:** Bei uns passiert nichts Besonderes. Am ersten Schultag sprechen wir über unsere Ferien, besprechen unsere Pläne und Projekte und wählen einen Klassensprecher oder eine Klassensprecherin.

**Stefan:** Wir machen uns mit unserem Klassenlehrer oder unserer Klassenlehrerin bekannt und wählen auch am ersten Schultag einen Klassensprecher oder eine Klassensprecherin.

**Jörg:** Ich möchte nur ergänzen. Wenn wir eine neue Schülerin oder einen neuen Schüler in der Klasse haben, stellen sie sich am ersten Schultag vor, sie erzählen über sich, über ihre Familien, Freunde oder Freundinnen, Hobbys.

*Vielen Dank für euer nettes Gespräch und ich wünsche euch ein gutes erfolgreiches Schuljahr.*

**e. Antwortet auf die Fragen des Schulreporters und stellt dieselbe Fragen an eure Schulkameraden. Schreibt ihre Antworten in die Tabelle.**

Namen	Gefühle
Nina	freut sich.
...	...

**f. Macht eine Zusammenfassung der Umfrage. Antwortet dabei auf diese Fragen.**

**Merkt euch!**

**SchülerInnen** = Schüler + Schülerinnen  
*Lest:* Schüler und Schülerinnen

1. Wann beginnt der erste Schultag?
2. Was unternimmt man am ersten Schultag?
3. Haben SchülerInnen sofort die Stunden?
4. Kommen SchülerInnen sofort mit den Schultaschen?
5. Wann wählt ihr einen Klassensprecher oder eine Klassensprecherin?

## **2. Der erste Schultag für Schulanfänger.**

**a. Lest und antwortet: Um welches Land geht es in diesen kurzen Texten: Belarus oder Deutschland?**



1. Am ersten Schultag kommen die Schulanfänger mit Blumen und schenken sie ihrem ersten Lehrer oder ihrer ersten Lehrerin. Die Schule schenkt jedem Schulanfänger ein schönes Bilderbuch über ...

2. Am ersten Schultag bekommt jeder Schulanfänger eine Schultüte – das ist eine große bunte Schultüte mit Bonbons und kleinen Geschenken. Die anderen SchülerInnen gehen in ihre Klassenzimmer und treffen sich mit den Klassenlehrern oder Klassenlehrerinnen.

3. Am ersten Schultag versammeln sich SchülerInnen, LehrerInnen im Schulhof. Schuldirektor und Eltern begrüßen SchülerInnen und wünschen ihnen ein gutes erfolgreiches Schuljahr. Dann gehen alle in ihre Klassenzimmer.

- **Wollt ihr mehr darüber wissen? Schaut nach!** 

**b. Hört den Text und antwortet: Was ist das Thema des Textes? Um welche Länder geht es in diesem Text? Wählt.**



Japan	Indien	Finnland
Bulgarien	China	England

- **Hört den Text noch einmal und ergänzt die Sätze.**

1. In Indien beginnt das Schuljahr ...
2. In Japan beginnt das Schuljahr ...
3. In Finnland beginnt das Schuljahr ...
4. In Bulgarien beginnt das Schuljahr ...

- **Lest den Text, überprüft eure Antworten und füllt die Tabelle aus. Übertragt sie zuerst in eure Hefte.**

Länder	Der erste Schultag	Traditionen
...	...	...

In **Indien** beginnt das Schuljahr im Juni, nach der heißesten Jahreszeit. Der Lehrer begrüßt die Schulanfänger. Er liest ihnen eine alte Volkssage vor. Alle Kinder lernen den Buchstaben A kennen. Sie schreiben das A und singen ein Lied vom A. Die Eltern legen dem Lehrer eine Blumengirlande um den Hals.

In **Japan** beginnt die Schule im April. Es ist die Zeit der Kirschblüte. Der Lehrer begrüßt die Schulanfänger und zeigt ihnen ihre Plätze im Klassenzimmer. Er zeigt ihnen auch den Platz für die Schuhe. In Japan und in Indien muss man beim Betreten eines Hauses die Schuhe am Hauseingang zurücklassen, auch in der Schule.

In **Finnland** essen die Kinder am ersten Schultag wie gewöhnlich zum Frühstück Mohrrüben. Sie trinken Milch und versprechen die glatten Bänke nicht zu zerkratzen<sup>1</sup> und nicht mit Tinte zu beschmieren<sup>2</sup>. Wer in Finnland seine Bank zerkratzt oder beschmiert, muss Geld bezahlen.

In **Bulgarien** besprengt man<sup>3</sup> den Weg des Schulanfängers mit Wasser, symbolisch dafür, dass sein Schulweg auch in den kommenden Jahren sauber und gefahrlos<sup>4</sup> bleibt.

<sup>1</sup>nicht zerkratzen – не царапать; <sup>2</sup>nicht beschmieren – не пачкать; <sup>3</sup>besprengt man – опрыскивают; <sup>4</sup>gefahrlos – безопасным

- **Lest den Text zum zweiten Mal, aber aufmerksam. In welchem Land passiert das am ersten Schultag?**

1. ... begrüßt der Lehrer die Schulanfänger und zeigt ihnen ihre Plätze und auch den Platz für die Schuhe.



Учебное издание

**Будько Антонина Филипповна**  
**Урбанович Инна Ювиальевна**

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

С электронным приложением

Редактор *О.В. Ракицкая*  
Художественный редактор *В.А. Ярошевич*  
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*  
Корректор *О.В. Ракицкая*  
Компьютерная верстка *О.А. Самсоновой*

Подписано в печать 15.01.2018. Формат 60×90/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура «SchoolBook». Офсетная печать. Усл. печ. л. 17,5 + 0,25 (форз.).  
Уч.-изд. л. 13,78 + 0,25 (форз.) + 4,8 (эл. прилож.).  
Тираж 11 291 экз. Заказ 506.

Республиканское унитарное предприятие  
«Издательство “Вышэйшая школа”».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.  
Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.  
e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я.Коласа».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий №2/3 от 04.10.2013.  
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.