

УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

Г. В. Галкина

Л. З. Полонецкая

РУССКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

*Рекомендовано
научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922
Г16

Серия основана в 2023 году

Рецензенты:

кафедра русской филологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (кандидат филологических наук, доцент *З. З. Сидорович*);
учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Молодечненская средняя школа № 1 имени Янки Купалы» *В. В. Малиновский*

Ссылки на внешние ресурсы доступны по единому QR-коду (или ссылке)
и упоминаются в издании непосредственно в тексте

Галкина, Г. В.

Г16 Русский язык : 5–9-е классы : дидактические и диагностические материалы : пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Г. В. Галкина, Л. З. Полонецкая. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026. — 56 с. : ил. — (Учимся мыслить и действовать).

ISBN 978-985-03-4046-7.

Пособие содержит дидактические и диагностические материалы, направленные на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и других универсальных учебных действий.

Адресуется учащимся 5–9-х классов.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-03-4046-7

© Национальный институт образования, 2023

© Галкина Г. В., Полонецкая Л. З., 2026

© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

С рождения вся жизнь человека неразрывно связана с речью и языком. Благодаря языку люди познают мир, выражают чувства и эмоции, передают друг другу свои мысли и знания. Язык помогает нам думать, учиться, совершенствовать себя — мыслить и действовать.

Язык — это наше средство общения. Именно благодаря ему мы можем понимать друг друга, общаться. Умение формулировать свои мысли — один из самых необходимых навыков для современного человека. Нельзя оформить мысли без языкового материала. Неграмотная речь, с ошибками написанные слова, неверно расставленные знаки препинания способны исказить смысл высказывания до противоположного.

Развитие связной речи — одна из главных задач уроков русского языка. Изучая русский язык, вы оттачиваете умения выражать свои мысли в устной и письменной формах, с каждым днём пополняете свой словарный запас, делаете речь более разнообразной, говорите выразительно и красиво. Грамотная речь привлекает внимание окружающих.

Дорогие ребята, перед вами сборник не совсем обычных заданий. При их выполнении нужно использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вам уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия со сверстниками, с родителями и другими взрослыми, ситуации, связанные со здоровым образом жизни, с правилами поведения в школе, дома, на улице, с информационной безопасностью и многие другие.

Каждый вариант работы из дидактических материалов представляет собой текст и разнообразные задания к нему. Выполняя задания, вы будете анализировать жизненные ситуации, в которых оказались герои, и найденные ими решения, высказывать собственное мнение по обсуждаемым вопросам, предлагать свой выход из ситуации; сравнивать и оценивать варианты решений, предлагаемые вашими сверстниками, находить верные; давать советы героям, используя при этом не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, а также находчивость и воображение.

Выполнение диагностических вариантов предполагает самостоятельную работу. Вам встретятся задания с выбором ответа и задания, где нужно будет самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос и, если потребуется, аргументировать свой ответ. Для ответов вы можете использовать сведения, которые получили из текста, картинок и графиков, сопровождающих текст, а также знания, полученные на уроках по другим предметам, и свой жизненный опыт. В разделе «Диагностические материалы» дана инструкция по выполнению заданий.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий поможет вам научиться грамотно и чётко выражать свои мысли, логично и убедительно отстаивать свою точку зрения, принимать верные решения в различных жизненных ситуациях и достигать поставленных целей.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

V класс

Вариант 1

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, выполните задания к тексту.

Скажи человеку «здравствуйте»

Лесной тропинкой идут отец и маленький сын. Вокруг тишина, только слышно, как где-то далеко стучит дятел и ручеёк журчит в лесной глуши. Вдруг сын увидел: навстречу им идёт бабушка с палочкой.

— Отец, куда идёт бабушка? — спросил сын.

— Увидеть, встретить или проводить, — ответил отец. — Когда встретимся с ней, мы скажем «здравствуйте», — сказал отец.

— Для чего же ей говорить это слово? — удивился сын. — Мы ведь совсем не знакомы.

— А вот встретимся, скажем ей «здравствуйте», тогда увидишь для чего. Вот и бабушка.

— Здравствуйте, — сказал сын.

— Здравствуйте, — сказал отец.

— Здравствуйте, — сказала бабушка и улыбнулась.

И сын с удивлением увидел: всё вокруг изменилось. Солнце засияло ярче. По верхушкам деревьев пробежал лёгкий ветерок, листья заиграли, затрепетали. В кустах запели птицы — до этого их не было слышно.

На душе у мальчика стало радостно.

— Почему это так? — спросил сын.

— Потому что мы сказали человеку «здравствуйте», и он улыбнулся.

В. Сухомлинский

1. В начале и в конце текста есть описание природы. Выпишите эти предложения из текста.

2. В выписанных вами предложениях дано описание одной и той же местности, но воспринимаются эти картины по-разному. Какие слова и выражения употребил автор, чтобы вызвать у читателя разные впечатления? Подчеркните эти слова.

3. Прочитайте заголовок текста и ответьте на вопрос: для чего люди при встрече говорят слово «здравствуйте»?

4. Какие ещё формулы приветствия и прощания вы знаете? Запишите эти слова и выражения в таблицу.

Формулы приветствия	Формулы прощания

5*. Рассмотрите картинки и составьте два диалога: а) встреча с другом (подругой) и б) встреча с учителем (тренером). Используйте соответствующие формулы приветствия и прощания. _____



Вариант 2

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, выполните задания к тексту.

Именинный обед

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка. Нина самая маленькая, ей девять лет. Бабушка самая старшая, ей восемьдесят два года. Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать. Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? — рука её дрожит ещё сильнее. Несёт ложку бабушка — ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на её именины будет обед. Она с бабушкой испечёт большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих друзей.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: «И бабушка за стол сядет, а у неё рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе».

Нина сказала тихонько маме:

- Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится...
- Почему? — удивилась мама.
- У неё рука дрожит... Капает на стол...

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

V класс

Вариант 1	4
Вариант 2	5
Вариант 3	6

VI класс

Вариант 1	7
Вариант 2	10
Вариант 3	13

VII класс

Вариант 1	14
Вариант 2	16
Вариант 3	17

VIII класс

Вариант 1	18
Вариант 2	21
Вариант 3	23

IX класс

Вариант 1	26
Вариант 2	27
Вариант 3	28

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

V класс

Вариант 1	30
Вариант 2	31

VI класс

Вариант 1	33
Вариант 2	35

VII класс

Вариант 1	36
Вариант 2	38

VIII класс

Вариант 1	39
Вариант 2	42

IX класс

Вариант 1	47
Вариант 2	49

Учебное издание

Учимся мыслить и действовать

Галкина Галина Владимировна

Полонецкая Лариса Захаровна

РУССКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Зав. редакцией *Г. А. Бабаева*. Редактор *А. М. Гаврилова*.

Художественный редактор *Е. А. Ждановская*.

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *И. И. Дубровской*.

Корректор *О. С. Козицкая*.

Подписано в печать 22.12.2025. Формат 60×84¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 3,7. Тираж 2000 экз. Заказ 2053.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/19 от 02.08.2013.

Ул. Будённого, 21, 220070, Минск, Республика Беларусь.

Производственное дочернее унитарное предприятие
«Типография Федерации профсоюзов Беларуси».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/18 от 26.11.2013.
Пл. Свободы, 23-94, 220030, Минск, Республика Беларусь.