

А.Ф. Будько И.Ю. Урбанович

Немецкий язык

Учебное пособие для 11 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

С электронным приложением

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь












Минск
«Вышэйшая школа»
2019

УДК 811.112.2(075.3=161.1)
ББК 81.2Нем-922
Б90

Рецензенты: кафедра романо-германской филологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (кандидат филологических наук, доцент *Т.И. Скоробогатая*); учитель немецкого языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 34 г. Минска» *С.Г. Зыкова*

Условные обозначения

-  – тексты для прослушивания и понимания
-  – тексты для чтения и понимания
-  – монологическая речь
-  – диалогическая речь
-  – поиск информации в интернете, словарях, справочниках
-  – грамматические правила и упражнения на с. 313–332
-  – ссылки на интерактивные упражнения
-  – интерактивные упражнения
-  – дополнительный материал на электронном диске

Будько, А. Ф.

Б90 Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 342 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD)
ISBN 978-985-06-3112-1.

УДК 811.112.2(075.3=161.1)
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-3112-1 (отд. изд.)
ISBN 978-985-06-3111-4

© Будько А.Ф., Урбанович И.Ю., 2019
© Издательство «Вышэйшая школа»,
2019

INHALT

1. BERUFSWAHL	5
A. Berufe und Berufswünsche	5
B. Berufsorientierung	24
C. Wege zum Wunschberuf	32
D. Projekt: Ein Berufsportfolio	57
<i>Thematische Wörterliste</i>	57
2. FAMILIE	62
A. Familienbilder	62
B. Familie und Tradition	80
C. Familienfeste	88
D. Projekt: Eine typisch belarussische Familie	99
<i>Thematische Wörterliste</i>	99
3. TOURISMUS	102
A. Rolle des Tourismus	102
B. Gute Reise!	118
C. Ausflugsziele kennenlernen	132
D. Projekt: Ratgeber für Touristen	153
<i>Thematische Wörterliste</i>	153
4. UMWELT	157
A. Mit der Natur in Harmonie	157
B. Umweltverschmutzung	165
C. Umweltschutz	175
D. Projekt: Umweltschutz in der Schule / zu Hause / in meinem Wohnort	195
<i>Thematische Wörterliste</i>	195
5. SOZIOKULTURELLES POTRÄT DES LANDES	198
A. Deutschland und Belarus: Land und Leute	198
B. Kultur und Tradition	215
C. Zwischen den Kulturen	238
D. Projekt: Kulturdenkmäler von Belarus	252
<i>Thematische Wörterliste</i>	252

6. NATIONALCHARAKTER	256
A. Stereotype und Realität	256
B. Der andere Blick	265
C. Vertrautes und Fremdes	275
D. Projekt: Das Porträt eines Belarussen	281
<i>Thematische Wörterliste</i>	282
7. INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT	284
A. Internationale Organisationen	284
B. Möglichkeiten der internationalen Zusammenarbeit	299
C. Deutsch-belarussische Kulturbeziehungen	306
D. Projekt: Woche von Belarus in Deutschland	310
<i>Thematische Wörterliste</i>	310
Grammatik: Informationen und Übungen	313
Wörterverzeichnis	333

1

Berufswahl

A Berufe und Berufswünsche

1 Akademiker oder qualifizierte Fachkräfte?

a. Welche Berufe üben diese Menschen aus? Woran haben Sie das erkannt? Wer hat Zukunft?



A



B



C



D

Redemittel

Ich kann mir gut vorstellen, dass ...
Ich vermute / glaube / nehme an, dass ...
Es kann sein, dass ...
Wahrscheinlich / Vielleicht ...
Es ist möglich, dass ...

b.  **Lesen Sie das Interview mit der Berufsberaterin Frau Fogt. Was hat Sie im Interview überrascht?**

Reporterin: Das ist nicht immer eine einfache Aufgabe, einen richtigen Beruf zu wählen. In der modernen Gesellschaft gibt es unzählige Berufe. Wir brauchen Akademiker und wir brauchen qualifizierte Fachkräfte. Von welchen Berufen würden Sie denn eher abraten, weil sie zu überlaufen¹ sind?



Frau Fogt: Zu den bei Jugendlichen beliebtesten Berufen gehören: Polizist, Tierarzt, Pilot, Lehrer, Arzt, Feuerwehrmann, Astronaut, Fußballer, Sport- und Fitnesskaufmann, Schauspieler. Solche Berufe haben für viele Jugendliche ein positives Image (*lies*: imidsch). Sie sehen diese Berufe auch als Statussymbol, als Visitenkarte. Der Koch oder Bäcker hat für sie kein so gutes Image mehr.

Reporterin: Welche weiteren Berufe haben Zukunft?

Frau Fogt: Solche Bereiche wie Gesundheit und Soziales bleiben weiter aktuell. Im Bereich Gesundheit spüren wir den Fachkräftemangel sehr schnell – teilweise auch jetzt schon. Dort steigen die Bewerberzahlen. Und die Zahl der älteren Menschen wird zunehmen. Also brauchen wir immer mehr Pflegekräfte. Und auch der Bereich der Elektro- und Versorgungsberufe hat Zukunft. In den nächsten Jahren wird hier ein Mangel an qualifizierten Fachkräften entstehen.

Reporterin: Was können Sie den empfehlen, die sich für keinen Beruf entschieden haben?

Frau Fogt: Die Jugendlichen, die sich für keinen Beruf entschieden haben, können eine Arbeit finden, um praktische Erfahrungen zu sammeln und Geld zu verdienen.

¹ überlaufen sein – иметь избыток (*специалистов*)

c. **Welche Fragen möchten Sie an die Berufsberaterin stellen? Formulieren Sie 3–4 Fragen.**

2**Berufe aktuell.**

a. Lesen Sie die Wörter, die Berufe bezeichnen. Verstehen Sie alle Wörter?

der Handwerker – der Rechtsanwalt – der Bankangestellte – der Bergarbeiter – der Industriekaufmann – der Maschinenbautechniker – der Maschinenschlosser – der Servicetechniker – der Steuerberater – der Hubschrauberpilot – der Medientgestalter – der Sport- und Fitnesskaufmann – medizinisch-technischer Assistent – der Physiotherapeut – der Studienberater

b. Erschließen Sie die Bedeutung der Wörter, die Ihnen unbekannt sind, ohne Wörterbuch.

c. Welche dieser Berufe interessieren Sie am meisten? Welche Berufe interessieren Sie gar nicht?

d. Kennen Sie noch andere Berufe? Erweitern Sie die Liste der Berufe in 2a.

e. Das sind zwölf Berufe mit dem höchsten Ansehen. Die Nummer 1 ist „sehr angesehen“, die Nummer 12 ist „am wenigsten angesehen“. Sind Sie mit diesem Rang der Berufe einverstanden?

1. praktischer Arzt
2. der Zahnarzt
3. der Richter
4. der Kaufmann
5. der Tierarzt
6. der Apotheker
7. der Staatsanwalt
8. der Architekt
9. der Handwerker
10. der Ingenieur
11. der Lehrer
12. der Rechtsanwalt

f. Wie würden Sie die Berufe in 2e rangieren?

g. Welche Nummer bekommt Ihr Traumberuf in der Rangliste?

Учебное издание

Будько Антонина Филипповна
Урбанович Инна Ювиальевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для 11 класса учреждений общего
среднего образования с русским языком обучения

С электронным приложением

Редактор *М.А. Лушичева*
Художественный редактор *В.А. Ярошевич*
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*
Компьютерная верстка *Н.В. Шабуня*
Корректоры *М.А. Лушичева, Т.К. Хваль*

Подписано в печать 07.08.2019. Формат 60 × 90/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «SchoolBook». Офсетная печать. Усл. печ. л. 21,5 + 0,25 (форз.).
Уч.-изд. л. 15,65 + 0,15 (форз.) + 5,0 (эл. прил.). Тираж 15 116 экз. Заказ 424.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск. e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.

Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

(Наименование учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное пособие издано за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь.