

А.Ф. Будько И.Ю. Урбанович

# Немецкий язык

Учебное пособие для **5** класса  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

С электронным приложением

В 2 частях  
Часть 2

*Допущено Министерством образования  
Республики Беларусь*

МИНСК



«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»

2020

УДК 811.112.2(075.2=161.1)  
ББК 81.2Нем-922  
Б90

Рецензенты: кафедра немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (кандидат филологических наук, доцент *А.А. Босак*); учитель немецкого языка первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 28 г. Минска» *Т.В. Егорова*

### Условные обозначения



– электронное приложение к учебному пособию размещено на ресурсе **lingvo.adu.by**



– ссылка (QR-код) на «Электронное приложение» (открывается с помощью смартфона или планшета)



– hören und verstehen



– hören und lesen



– interaktive Aufgaben



– Arbeitsblätter

ISBN 978-985-06-3214-2 (ч. 2)  
ISBN 978-985-06-3206-7

© Будько А.Ф., Урбанович И.Ю., 2020  
© Оформление. УП «Издательство  
“Вышэйшая школа”», 2020

# Inhalt

---

<b>4. Land und Stadt</b> .....	4
A. In meiner Stadt .....	4
B. In meinem Dorf .....	24
C. Rechts – links – geradeaus .....	34
D. Projekt: Meine Stadt / Mein Dorf: Hier kann man gut leben .....	50
<i>Kannst du das schon auf Deutsch?</i> .....	50
<i>Wörter zum Thema</i> .....	51
<b>5. Fernsehen</b> .....	54
A. Fernsehen: Pro und Kontra .....	54
B. Was gibt es denn im Fernsehen? .....	66
C. Fernsehen: Spaß oder Stress? .....	77
D. Projekt: Heute senden wir .....	85
<i>Kannst du das schon auf Deutsch?</i> .....	85
<i>Wörter zum Thema</i> .....	85
<b>6. Reisen</b> .....	87
A. Durch Kontinente und Länder .....	87
B. Reisen, aber womit? .....	97
C. Reisen, aber wohin? .....	114
D. Projekt (Nach der Wahl): Eine Reise für die Som- merferien planen / Einen Ratgeber für die Touristen... ..	127
<i>Kannst du das schon auf Deutsch?</i> .....	128
<i>Wörter zum Thema</i> .....	128
<b>Wörterliste</b> .....	131

# 4

## Land und Stadt

**Здесь вы учитесь:** описывать родной город / родную деревню; запрашивать и давать информацию о месте проживания; расспрашивать и объяснять, как пройти куда-либо; называть правила безопасного поведения на улицах города / деревни; слушать, читать и понимать рассказы, диалоги, стихотворения, сказки.

### A. In meiner Stadt

1 In einer Stadt.

a.     Hört, lest und merkt euch.



das Rathaus



der Turm



die Kirche



das Denkmal



die Burg



das Geschäft



der Zoo



die Brücke



der Bahnhof



das Schloss

b.   Hört und antwortet: Wer wohnt in einer kleinen Stadt und wer wohnt in einer großen Stadt?



Sonja



Daniel



Martin



Tina

c. Wer hat das gesagt? Lest und ergänzt die Namen.

1. ...: Meine Stadt ist groß und nicht gemütlich.
2. ...: Meine Stadt ist sehr gemütlich.
3. ...: Meine Stadt ist sauber.
4. ...: Meine Stadt ist klein, aber schön.

**Tina:** Ich wohne in der Stadt. Meine Stadt ist klein. Hier wohnen meine Eltern und meine Freunde. Unsere Stadt liegt an einem Fluss. Die Natur ist sehr schön. Es ist hier so gemütlich.

**Sonja:** Ich wohne auch in einer kleinen Stadt. Hier ist meine Schule, hier wohnen meine Eltern, meine Großeltern und meine Freunde. Ich mag meine Stadt. Sie ist sehr gemütlich.

**Martin:** Ich wohne auch in einer Stadt. Meine Stadt ist klein, aber schön, besonders im Frühling und im Sommer. Wir haben hier Spielplätze und Sportplätze. Es gibt viele Gärten mit Blumen in dieser Stadt. Die Stadt ist grün und sauber.

**Daniel:** Meine Stadt ist groß und nicht gemütlich. Hier gibt es viele Geschäfte, viele Schulen, viele Apotheken, viele Häuser und viele Autos. Und die Luft ist in der Großstadt nicht gut.

d. Auf welche Fragen haben die Kinder geantwortet? Formuliert sie.

Wo ...?

Wann ...?

Wie ...?

Was ...?

e. Was gibt es in Martins Stadt? Was gibt es in Daniels Stadt?

**2** Rund um die Stadt.

a.  Hört und lest die Wörter. Könt ihr sie verstehen?

1. die Fabrik, die Bibliothek, die Bank, die Post, die Apotheke, die Polizei, die Universität, die Schule

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

*Учебное пособие издано за счет средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь.*

Учебное издание

**Будько Антонина Филипповна  
Урбанович Инна Ювиальевна**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения

С электронным приложением

**В 2 частях**

**Часть 2**

Редактор *М.А. Лушичева*  
Художественный редактор *Е.Э. Агунович*  
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*  
Компьютерная верстка *Ю.Н. Трусевич*  
Корректоры *М.А. Лушичева, Т.К. Хваль*

Подписано в печать 30.07.2020. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «SchoolBook АС». Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,95 + 0,29 форз.

Уч.-изд. л. 4,83 + 0,17 (форз.) + 2,7 (электрон. прил.). Тираж 10430 экз. Заказ 341.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск. e-mail: market@vshph.com http://vshph.com

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.