

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

Е. Н. ОЛЬШЕВСКАЯ, Л. А. ГРАЧЁВА, Л. Г. БОНДАРЧУК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

3–4 КЛАССЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

РЕКОМЕНДОВАНО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2025

УДК 811.133.1(075.2)
ББК 81.2Фр-922
О-56

Серия основана в 2023 году

«Рекомендовано к печати учёным советом
Национального института образования от 07.07.2021 г. протокол № 5»

Р е ц е н з е н т ы: кафедра английского языкознания Белорусского государственного университета (старший преподаватель *В. Ю. Захаревич*); учитель французского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 8 г. Минска» *Е. В. Рябцева*

ISBN 978-985-06-3577-8

© Национальный институт образования, 2023
© Ольшевская Е. Н., Грачёва Л. А., Бондарчук Л. Г., 2025
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2025

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема 8. Les fêtes approchent

1. Паша рассказывает, что он делает, когда празднует Рождество и Новый год. Дополни его рассказ. В тексте некоторые слова заменены картинками.

La fête de Noël et le Nouvel An approchent. J'adore ces fêtes! Je vais au magasin et j'achète un . Je mets le  au milieu de la salle. Ce matin je décore l'arbre de Noël. Je mets une , des  bleues, rouges, vertes et jaunes et des . Au sommet je mets l'  rouge.

L'arbre de Noël est beau! Je l'aime tant!

2. Поработайте в парах. Дополните диалог. Разыграйте сценку.

- Salut, _____!
- _____! Comment ça va ?
- _____. Et toi, _____ ?
- Ça va très bien! Ce matin _____. Veux-tu m'aider, s'il te plaît?
- Oui, avec plaisir. Combien de _____ mettons-nous?
- Nous _____ dix boules.
- Nous mettons aussi l' _____ rouge ?

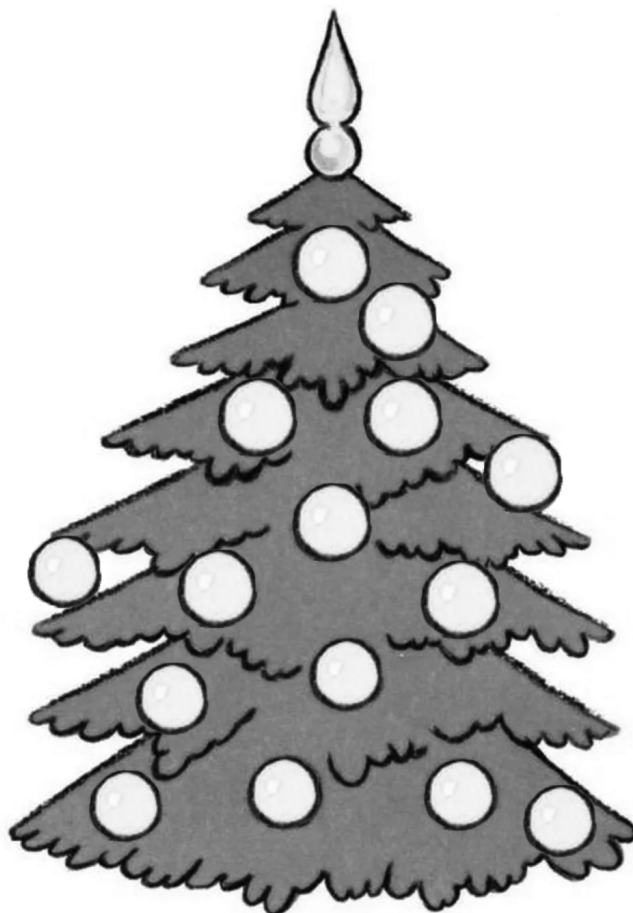
– Oui, bien sûr! Nous la mettons au _____.

– Quel joli _____!

3. Как ты готовишься к празднованию Рождества и Нового года.

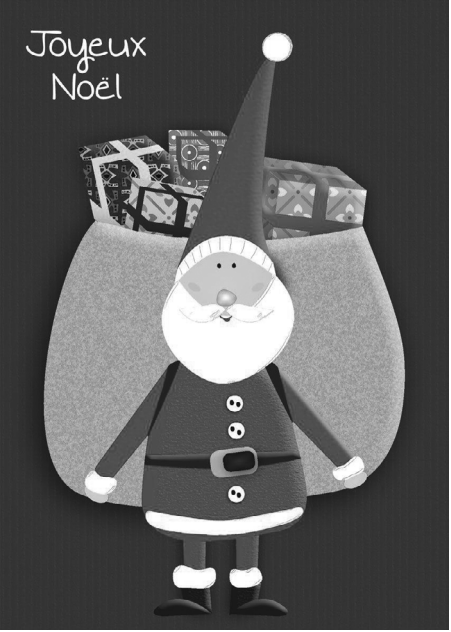
4. Посмотри на рисунок. Помоги Юле украсить новогоднюю ёлку. Выполни задание и раскрась шарики. Посчитай, сколько шариков Юля повесила на ёлку. Заполни таблицу.

Les boules			
jaunes	vertes	rouges	bleues
$1 + 2$	$3 + 1$	$6 - 1$	$7 - 4$



5. Перед тобой открытка, которую Паша пишет Деду Морозу.

- а) Какие подарки Паша просит у Деда Мороза?
- б) Каким был Паша целый год, чтобы получить эти подарки?
- с) Как ты думаешь, Паша заслуживает того, чтобы Дед Мороз сделал эти подарки?

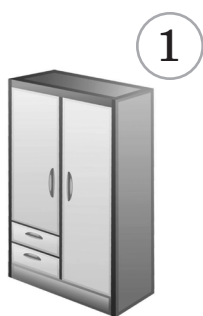
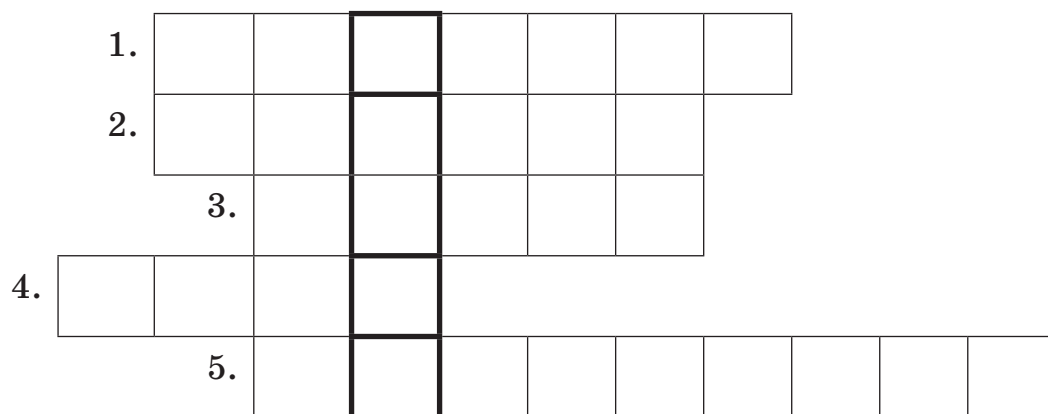
	Cher Père Noël Je m'appelle Pacha, j'ai huit ans et j'habite à Brest. Je suis sérieux. Je travaille beaucoup à l'école. Je ne suis pas paresseux. Je fais des problèmes de mathématiques. J'aime lire des livres. Voici ma liste des cadeaux.  Je voudrais un ,  un  et encore des . Merci beaucoup Père Noël. Pacha
--	---

6. Какие подарки ты хотел бы попросить у Деда Мороза? Напиши открытку в соответствии с образцом (упр. 5).

Тема 9. Bonjour! Je m'appelle... Enchante(e)!

1. Реши кроссворд. Впиши названия изображённых предметов. Если ты выполнишь задание правильно, ты узнаешь:

а) имя первой женщины, получившей Нобелевскую премию:



4

2

3

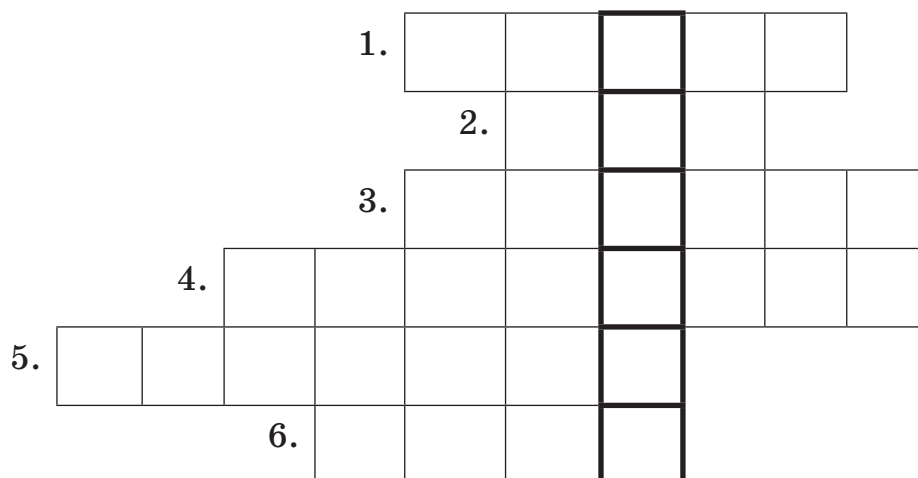
3

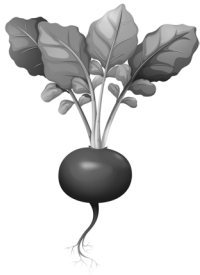


Il s'appelle

(Мария Кюри)

б) имя известного французского певца:





1



2



3



4



5



6



Il s'appelle

(назвать человека)

2. Знаешь ли ты правила вежливости? Как поздороваться с учительницей французского языка?

а) Надя беседует со своей учительницей. Выбери те реплики, которые тебе кажутся правильными в данной ситуации.



Salut,
Nadia!

Ça va bien. Et
vous, madame?

Bonjour,
Nadia!

Bonjour,
madame!

Salut!

Comment
ça va?

Au revoir,
madame!

Merci, Nadia.
Ça va très bien.

Au revoir, Nadia!
Bonne journée!



b) Составь и разыграй со своим другом (своей подругой) ситуацию: «Надя разговаривает со своим другом (своей подругой)».

Выбери из предыдущего диалога реплики, которые подходят для данной ситуации.

3. Посмотри, послушай и соедини.

a) Соотнеси фотографии с диалогами. Отметь, какой диалог соответствует каждой из них (a, b, c, d). Объясни, почему.

b) Какой из этих диалогов не соответствует ни одной из фотографий. Почему?



A.

- Bonjour! Qui est de service?
- C'est moi, madame.
- Comment t'appelles-tu?
- Je m'appelle Julie.
- Quelle date est-ce?
- C'est le 9 octobre.
- C'est bien, Julie. Assieds-toi.

B.

- Qui est là? C'est toi, Sacha?
- Non, c'est Dominique.
- Salut, Dominique!
- Salut, Jeanna!

СОДЕРЖАНИЕ

3 КЛАСС	3
Дидактические материалы.	3
Тема 8. Les fêtes approchent	3
Тема 9. Bonjour! Je m'appelle... Enchante(e)!	5
Тема 11. Ma famille et moi	10
Тема 12. Bon appétit, mes enfants!	12
Тема 13. Le monde des animaux	16
Тема 14. Notre calendrier. Les saisons de l'année.	22
Диагностические материалы	26
Диагностическая работа № 1 (I полугодие)	26
Диагностическая работа № 2 (II полугодие)	30
4 КЛАСС	36
Дидактические материалы.	36
Тема 2. Dans la classe de français.	36
Тема 3. La famille	39
Тема 4. Les copains et les copines.	47
Тема 6. Tous les jours	51
Тема 7. Vous aimez les fêtes	53
Тема 8. La maison. L'appartement	58
Диагностические материалы	61
Диагностическая работа № 1 (I полугодие)	61
Диагностическая работа № 2 (II полугодие)	66
Список использованных источников	72

- Ольшевская, Е. Н.**
О-56 Французский язык : 3–4-е классы : дидактические и диагностические материалы : пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / Е. Н. Ольшевская, Л. А. Грачёва, Л. Г. Бондарчук. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 73, [3] с. : ил. – (Учымся учыцца).
ISBN 978-985-06-3577-8.

Дидактические материалы содержат материалы для овладения навыками и умениями речевой деятельности на французском языке; диагностические материалы – коммуникативные задания для их контроля. В издании представлено большинство тем, изучаемых в 3–4-х классах.

Для учащихся 3–4-х классов учреждений общего среднего образования.

УДК 811.133.1(075.2)
ББК 81.2Фр-922

Учебное издание

Учимся учиться

**Ольшевская Екатерина Николаевна
Грачёва Людмила Алексеевна
Бондарчук Лариса Григорьевна**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
3–4 КЛАССЫ**

Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Редактор *Е. О. Семенихина*
Художественный редактор *А. Н. Ильичёва*
Компьютерная верстка *Н. В. Шабуня*
Корректоры *Е. О. Семенихина, Т. К. Хваль*

Подписано в печать 20.01.2025. Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,8.
Уч.-изд. л. 4,3. Тираж 300 экз. Заказ 107.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/19 от 02.08.2013.
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Производственное дочернее унитарное предприятие
“Типография Федерации профсоюзов Беларуси”.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №2/18 от 26.11.2013.
Пл. Свободы, 23-94, 220030, г. Минск.