

УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

М. С. Филимонова

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Дидактические
и диагностические материалы

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Рекомендовано научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь



МИНСК
«АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ»
2025

УДК 811.581(075.2=161.3=161.1)
ББК 81.2Кит-922
Ф53

Серия основана в 2023 году

Рецензенты: кафедра мировых языков учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (кандидат филологических наук, доцент кафедры *Ма Лун*); руководитель объединения по интересам «Китайский язык. Начальный курс» государственного учреждения образования «Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска» *С. С. Кутузова*

Филимонова, М. С.

Ф53 Китайский язык. 5–9 классы. Дидактические и диагностические материалы : пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / М. С. Филимонова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. – 80 с. : ил. – (Учимся мыслить и действовать).

ISBN 978-985-06-3595-2.

Дидактические материалы содержат материалы для овладения навыками и умениями речевой деятельности на китайском языке; диагностические материалы – коммуникативные задания для их контроля. В издании представлено большинство тем, изучаемых в 5–9 классах. Для учащихся 5–9 классов.

УДК 811.581(075.2=161.3=161.1)

ББК 81.2Кит-922

Учебное издание

Учимся мыслить и действовать

Филимонова Марина Сергеевна

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Дидактические и диагностические материалы

Пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Редактор *О. В. Ракицкая*. Художественный редактор *С. Д. Чирков*. Компьютерная вёрстка *И. Н. Мальшевой*.
Корректор *О. В. Ракицкая*.

Подписано в печать 21.10.2025. Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 5,3.
Тираж 99 экз. Заказ 915.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий №1/19 от 02.08.2013. Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Республиканское унитарное предприятие «СтройМедиаПроект». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/42 от 13.02.2014. Ул. В. Хоружей, 13/61, 220123, Минск.

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.

ISBN 978-985-06-3595-2

© Национальный институт образования, 2023

© Филимонова М. С., 2025

© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	5
5 класс	5
6 класс	23
7 класс	32
8 класс	35
9 класс	43
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	50
5 класс	50
6 класс	63
7 класс	68
8 класс	71
9 класс	77

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие ребята! Вы изучаете один из самых сложных и распространённых языков мира, на котором говорят более миллиарда человек, – китайский язык. В данном пособии вы найдёте разнообразные материалы: тексты разных стилей и жанров, упражнения тренировочного и творческого характера, которые помогут вам не только освоить лексические, грамматические и словообразовательные особенности китайского языка и расширить свой словарный запас, но и научат лучше общаться на китайском языке на предложенные темы. Здесь вы также найдёте задания для проверки и контроля своих знаний. Много полезного и интересного вы узнаете о жизни, истории, национальных традициях, культуре Беларуси и страны изучаемого языка. Выполняя различные учебные задания, вы расширите свой кругозор, научитесь определять цели и строить жизненные планы.

Содержание пособия раскрыто в двух разделах: «Дидактические материалы» и «Диагностические материалы».

Раздел «Дидактические материалы» включает различные задания, структурированные по темам, предусмотренным учебной программой. Раздел «Диагностические материалы» предназначен для осуществления контрольно-оценочной деятельности.

Успехов в изучении китайского языка!

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5 КЛАСС

ТЕМА «城市与农村»

1. 查看下面的规则列表并和同学讨论。

1. 注意交通。
2. 看红绿灯然后过马路。
3. 看绿灯过马路。
4. 如果有人问你问题，请帮助他们。
5. 别忘了向朋友问好。

2. 读课文后加一些新规则。

3. 读一读。

有一天一位老先生去外面散步。他看到一个男孩站在房门前。他想要按门铃。这位老先生停下来帮助这个男孩。

“我会帮你按铃，”他说，非常努力地拉着铃。

小男孩看看他笑着说，“现在我们跑吧。”

在老先生知道发生了什么之前，这个男孩已经在街上了。

看完后

4. 选择正确的回答。

1. 一（位/条）老先生走路。

2. 他看到房子门口（有/没有）一个小男孩。
3. 男孩想（按/跳）铃。

5. 同意或不同意。

1. 男孩想游泳。
2. 老人用力按了铃。
3. 男孩跑了。
4. 老人看到了房子的主人。

6. 和你的朋友讨论问题。

- 你觉得这位先生会告诉房子的主人什么？
- 你玩过这样的游戏吗？

Внеклассное мероприятие: игра «在农村里»

Оборудование: ручка и самоклеящиеся стикеры, на которых написано 猫, 猪, 牛, 狗, 鸡, 羊 и т. д.

Правила игры

Часть 1 «Угадай кто?»

Сначала ведущий представляет ситуацию: 大家好！欢迎来我的家玩儿！我住在一个漂亮的小村子里！我有很多动物！请猜猜我有什么动物！

Далее ведущий пишет на стикерах слова, обозначающие домашних животных, и приклеивает стикеры на лоб каждому игроку. Все садятся в круг. Все кроме самого владельца стикера видят, что на нём написано.

Затем каждый игрок по очереди начинает задавать наводящие вопросы, на которые можно отвечать только «да» или «нет», чтобы попытаться определить, какое слово написано у него на стикере.

Игрок может задать только один вопрос в одном круге. Выигрывает тот, кто первый отгадает слово, написанное у него на стикере.

Часть 2 «Помоги раненому барашку»

После окончания первой части игры ведущий говорит: 朋友们！我的小羊受伤了，不能回家！我需要你们的帮助！

На пол кладётся игрушка, изображающая раненое домашнее животное. Вокруг на полу разбрасываются предметы (или листы бумаги), которые будут играть роль препятствия.

Выбирается один игрок, ему завязывают глаза. Другие игроки по очереди его направляют так, чтобы он не наткнулся на препятствие и добрался до раненого животного. Потом можно завязать глаза другому игроку, переложить препятствия в другом порядке и сказать игроку принести раненое животное обратно.

Направляют такими инструкциями: 往前走, 往右拐 и т. д.

ТЕМА «健康生活方式»

看课文前的任务

1. 将下列词组填入下表。

苹果 • 米 • 糠 • 可乐 • 茶 • 寿面 • 土豆 • 热狗 • 汉堡包 • 蛋糕 • 面包 • 肉 • 冰淇淋 • 汤 • 鱼 • 奶酪 • 牛奶 • 巧克力

我喜欢的食品	我不喜欢的食品

对健康有益的食品	对健康有害的食品

2. 读一读。请说一说安娜是否有健康食品。

嗨，凯蒂！

希望你好好的。感谢您的回信。你问我吃不吃健康食品。我喜欢吃沙拉，我喜欢苹果和香蕉。我不喜欢胡萝卜，我不喜欢鱼。我喜欢披萨。我喜欢冰淇淋，特别是巧克力冰淇淋。

你喜欢什么？你有健康食品吗？

尽快回信，

爱你，

安娜。

看课文后的任务

3. 回答问题。

1. 安娜喜欢吃什么？
2. 她不喜欢什么？
3. 她吃健康食品吗？

4. 请给安娜写信说你的健康食品。

嗨，安娜！

谢谢你的来信。你问我的饮食习惯。

我喜欢 _____。

我不喜欢_____。

我最喜欢的菜是_____。

我吃水果和蔬菜_____。

我最喜欢_____。

你喜欢 _____？

尽快回信。

爱你，

_____。

Внеклассное мероприятие по теме «健康生活方式»

Оборудование: карточки с заданиями, фишки-«баллы» с изображениями фруктов и овощей.

Ход мероприятия

下午好，亲爱的学生！我很高兴今天你们来上课。我认为健康和健康食品对人非常重要，要照顾好自己的健康。这就是为什么我们上体育课，睡8个小时，早起，当然还有健康食品。我们今天参加比赛。我们有两个队。让我们看看谁是最好的。每部分比赛后，计算您的积分。

让我们开始！我们的第一部分是“猜猜·游戏”。每个队的代表将向其他队成员描述任何水果或蔬菜，不能说这个水果或蔬菜名字。对于每个正确答案，您将获得一分。请计算你的积分。

例：这是一种水果。它可以是红色，黄色或绿色。它可以是甜的或酸的。它含有大量的维生素C。

我们的下一个比赛是“画家”，让我们找到最好的画家。我们需要每个队出一名志愿者。请来这里。我会用围巾遮住你的眼睛。你会来到黑板上画一个健康的男人。然后你的团队将尝试描述这个人。对于每个正确的句子，你都会得到一分。

还有另一个比赛。它被称为“最聪明的人”。你有一张卡片，里面有5个句子。但这些句子的词汇是混合的，请排列。你有五分钟完成这项任务。对于每个正确的句子，你都会得到一分。

1. 很，身体，重要，健康。
2. 哥哥，健康，食品，我，吃，喜欢。
3. 去，手，洗，吃饭，要。
4. 常常，吃，不要，很多糖，说，妈妈。
5. 和，对，汉堡包，很多，身体，吃冰淇淋，不好。

我们的最后一部分是“填空”。每个队都有一个课文，你要填空。每个正确的词都是一分。

健康生活

有_____对他们_____有很多想法。吃_____和_____对你好。_____7或8小时，早起，吃_____对你身体好！

让我们计算你的积分。谁是赢者？

TEMA «放假»

课前任务

1. 练一练。

放	放寒假
放	长
冬天	放春假
放	假
夏天	短
春天	寒假
秋天	放暑假
暑假	休息
寒假	暑假
放假	放秋假

2. 填空。

这个学年

秋假：_____天，_____年_____月_____日~
_____年_____月_____日；

寒假：_____天，_____年_____月_____日~
_____年_____月_____日；

春假：_____天，_____年_____月_____日~
_____年_____月_____日；

暑假：_____天，_____年_____月_____日~
_____年_____月_____日。

3. 将下列活动分别填入下表。

看电影 • 看电视 • 看书 • 做运动 • 踢球 • 打球 • 游泳 •
打网球 • 听音乐 • 上网 • 唱歌 • 画画儿 • 跟辅导老师学习 •
上补习班 • 玩游戏 • 跟朋友玩

放假时

保持身体健康的人	想让下个学期成绩更优秀的人
(会做什么?)	(会做什么?)

想好好休息的人	想发展自己的人
(会做什么?)	(会做什么?)

4. 读一读。请说一说丽丽放假会做什么。

嗨，凯蒂！

希望你好好的。感谢您的回信。放假了，我先跟辅导老师学习，因为下个学期想让自己的成绩更优秀，然后爸爸妈妈带我去奶奶家，最后我们去上海旅游。我的秋假丰富多彩。

你的秋假呢？你要做什么？

尽快回信，

爱你，

玛丽。