

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

АНГЛІЙСКАЯ МОВА

Учебное пособие для **6** класса
учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего
образования, с белорусским и русским языками
обучения и воспитания

(повышенный уровень)

В двух частях
Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

3-е издание, переработанное
и дополненное



Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2026

УДК 811.111(075.3=163.1=161.1)
ББК 81.2Англ-922
А64

Авторы: Н. В. Демченко, Э. В. Бушуева, Н. В. Юхнель, А. В. Манешина,
Н. А. Маслѐнченко, О. Н. Рыбалко, О. В. Лукша

Рецензенты: кафедра иностранных языков факультета иностранных языков учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (доцент кафедры, кандидат филологических наук, доцент *И. В. Повх*); учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска» *О. М. Береснева*

Для художественного оформления учебного пособия использованы авторские фотографии archives.gov.by, mir.pravo.by, а также фотографический материал, обработанный с помощью технологий искусственного интеллекта.

Предыдущее издание вышло в республиканском унитарном предприятии «Издательство “Вышэйшая школа”» в 2019 году.

ISBN 978-985-34-0553-8 (ч. 1)
ISBN 978-985-34-0552-1

© Оформление. Республиканское
унитарное предприятие
«Издательство “Адукацыя
і выхаванне”», 2026

Contents

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ	4
ЯК ПРАЦАВАЦЬ З ВУЧЭБНЫМ ДАПАМОЖНІКАМ	5
UNIT 1. WORLD OF HOBBIES	6
UNIT 2. BELLS AND BREAKS	44
UNIT 3. HELPING ABOUT THE HOUSE	80
UNIT 4. ARE YOU A FOODIE?	115
VOCABULARY	156
IRREGULAR VERBS	163

Как работать с учебным пособием

Дорогие ребята! В этом году вас ждёт увлекательное путешествие в мир английского языка. Вы узнаете много нового, будете обсуждать интересные темы, научитесь легко и уверенно рассказывать о Беларуси на английском языке. Всё, что вы изучите: новые слова, фразы, грамматические правила, – поможет свободнее общаться и открывать новые горизонты!

Учебное пособие включает следующие рубрики:



Challenge – вы узнаете, чему научитесь к концу урока;



Must use – новая лексика и грамматика, которые вы будете использовать на уроке;

Grammar focus

– вы познакомитесь с грамматическими правилами;

Help box

– слова и выражения, которые помогут вам строить собственные высказывания;

Did you know?

– новые интересные факты.

Обратите внимание на условные обозначения перед некоторыми заданиями:



послушайте



физкультминутка



работа в парах



игры



работа в группах



проект



электронное приложение к учебному пособию
размещено на ресурсе lingvo.adu.by



ссылка (QR-код) на электронное приложение

В конце учебного пособия вы найдёте тематический словарь для обязательного усвоения и список неправильных глаголов. Краткий грамматический справочник находится на форзацах, а полный – в электронном приложении.

Успехов в изучении английского языка!

Як працаваць з вучэбным дапаможнікам

Дарагія сябры! У гэтым годзе вас чакае захапляльнае падарожжа ў свет англійскай мовы. Вы даведаецеся шмат новага, будзеце абмяркоўваць цікавыя тэмы, навучыцеся лёгка і ўпэўнена расказаць пра Беларусь на англійскай мове. Усё, што вы вывучыце: новыя словы, фразы, граматычныя правілы, – дапаможа лягчэй размаўляць і адкрываць новыя гарызонты!

Вучэбны дапаможнік змяшчае наступныя рубрыкі:

 **Challenge** – вы даведаецеся, што навучыцеся рабіць да канца ўрока;

 **Must use** – новая лексіка і граматыка, якія вы будзеце выкарыстоўваць на ўроку;

Grammar focus – вы пазнаёміцеся з граматычнымі правіламі;

Help box – словы і выразы, якія дапамогуць вам у складанні ўласных выказванняў.

Did you know? – новыя цікавыя факты.

Звярніце ўвагу на ўмоўныя абазначэнні перад некаторымі заданнямі:

 паслухайце

 работа ў парах

 работа ў групах

 электронны дадатак да вучэбнага дапаможніка размешчаны на рэсурсе lingvo.edu.by

 фізкультхвілінка

 гульні

 праект



спасылка (QR-код) на электронны дадатак

У канцы вучэбнага дапаможніка вы знойдзеце тэматычны слоўнік для абавязковага засваення і спіс няправільных дзеясловаў. Сціслы граматычны даведнік знаходзіцца на форзацах, а поўны – у электронным дадатку.

Поспехаў у вывучэнні англійскай мовы!



UNIT

1

WORLD OF HOBBIES



Lesson 1. The most popular summer activities

-  **Challenge:** Ask your classmates about their favourite summer activities and tell them about yours.
-  **Must use:** A snap, a selfie, a camper; to describe, to snap.

1.  **Make a list of summer activities that you tried for the first time last summer. Present it to the classmates.**

- ✓ making new friends
- ✓ climbing
- ✓ collecting the rubbish near the river or in the forest
- ✓ learning about different cultures
- ✓ ...

Example: *Last summer, I learnt a popular song in Chinese and sang it every day.*

- 2a. All Belarusian students are back to school. Read the text and say what they talk about on the first day of school.

Summer holidays

On the first day of school in September, everyone likes to talk about their summer holidays. Students ask each other, “Where did you go?” or “Which camp did you visit?” The answers are different. Some say, “I spent two weeks at a school day camp,” while others say, “I went to ‘Zarnitsa’ camp near Minsk”. Many students **describe** how they did morning exercises, played football, and learned crafts in workshops. Almost everyone has cool **selfies** with camp friends and **snaps** of sports games and trips.



In Belarus, there are about 150 large summer camps that many schoolchildren enjoy. At camp, children play sports, join creative classes, learn about local history, and take part in fun cultural events.

When they come back, they can tell their classmates about their adventures and new friends. Almost every **camper** makes a new friend from another Belarusian school or town.

There are patriotic camps, which are popular among students nowadays, where they learn more about Belarusian history. Some 12-year-olds go to tent camps and sleep under the stars.

A lot of kids go to the countryside to help their grandparents with gardening and watering the kitchen garden. There are different festivals that make family time more interesting and exciting. For example, the “Vytoki” sports and cultural festival offers sports lessons from professional athletes, films, and potato pancakes.

Some children stay at home during the summer holidays but still have fun. They ride a bike, draw, cook

simple food, watch films, play with a pet, or build a tent at home. In Belarus, libraries offer activities to motivate children to read books, such as “A book in a summer backpack” in Minsk or “Come and read a book” in Ivye.

At the end of August, after 92 days of holidays, all boys and girls like going back to school. When they arrive, their teachers are happy to see them and say, “You have grown so much!”

2b. **Answer the questions.**

1. How and where do students spend their summer holidays? **2.** What do students like to show each other after the holidays? **3.** Where do students usually make new friends in summer? **4.** What is popular among students nowadays? Why?

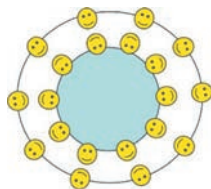
2c. Match the words in bold (ex. 2a) with the given definitions.

- | | |
|----------------|---|
| 1) to describe | a) a person who goes to a camp |
| 2) a snap | b) to present something using the words |
| 3) a camper | c) a self-portrait photograph taken with a phone camera |
| 4) a selfie | d) a photograph taken with a simple camera |

2d. **How did you spend the summer holidays? Talk with your partner.**

3. **“A merry-go-round”.**

4a. In two teams (Inner Circle Team and Outer Circle Team), decide which summer activities are the most popular in your class. Try to remember what you have just learnt from the moving activity.



Учебное издание

**Демченко Наталья Валентиновна
Бушуева Эдите Владиславовна
Юхнель Наталья Валентиновна и др.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК / АНГЛІЙСКАЯ МОВА

Учебное пособие для 6 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (повышенный уровень)

В двух частях

Часть 1

3-е издание, переработанное и дополненное

Электронное приложение



Редактор Э. В. Ярема. Художественные редакторы А. Н. Ильичева, К. А. Барсук, С. Д. Чирков. Компьютерная вёрстка Н. В. Шабуни. Корректоры Э. В. Ярема, Е. О. Семенихина, Т. В. Кульнис.

Подписано в печать 11.06.2026. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,75. Уч.-изд. л. 7,0 + 3,7 (электрон. прил.). Тираж 25 926 экз. Заказ 1175/26.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/19 от 02.08.2013. Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск.

(Название учреждения образования / Назва ўстановы адукацыі)

Учеб- ный год / Навучаль- ны год	Имя и фамилия учащегося / Імя і прозвішча вучня	Состояние учебного пособия при получении / Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Отметка учащемуся за пользование учебным пособием / Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

*Учебное пособие издано за счёт средств государственного бюджета для фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь. / Вучэбны дапаможнік выдадзены за кошт сродкаў дзяржаў-
нага бюджэту для фондаў бібліятэк па заказе Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь.*