

Л.М. Лапицкая
Н.М. Седунова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для **4** класса
учреждений образования, реализующих
образовательные программы
общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания

В двух частях

Часть 2

Допущено Министерством образования
Республики Беларусь

2-е издание,
переработанное и дополненное



Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2024

УДК 811.111(075.2)
ББК 81.2Англ-922
Л24

Рецензент: учебно-методическое объединение учителей иностранного языка государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска» (учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» *О.М. Береснева*)



Список заимствованных иллюстраций, размещённых в учебном пособии, для использования в образовательном процессе

Предыдущее издание вышло в УП «Издательство “Вышэйшая школа”» в 2019 году

ISBN 978-985-599-941-7 (ч. 2)
ISBN 978-985-599-816-8

- © Лапицкая Л.М., Калишевич А.И., Севрюкова Т.Ю., Седунова Н.М., 2019
- © Лапицкая Л.М., Седунова Н.М., 2024, с изменениями
- © Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2024

Contents

Как работать с учебным пособием	4
UNIT 5. Nastya’s family and friends (lessons 6–11)	5
UNIT 6. My house and flat	22
UNIT 7. Clothes	49
UNIT 8. School subjects	78
UNIT 9. Family holidays: my birthday	115
Vocabulary	141

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Дорогие друзья! В этом учебном году вы будете изучать английский язык вместе с белорусскими героями Никитой и Настей и уже знакомыми вам Лиз и Майком из Великобритании, а также с забавными роботами из необычной страны Твинь-килэнд, с которыми ребята познакомились в Минске.

Активно участвуйте в выполнении каждого задания, чтобы достичь намеченных целей в изучении английского языка. Они обозначены в начале каждого раздела в рубрике «Ты научишься».

Лучше ориентироваться и выполнять задания вам помогут условные обозначения:



работа в парах



настольная игра



работа в группах



проект



письменное задание



электронное приложение к учебному пособию размещено на ресурсе lingvo.adu.by



ссылка (QR-код) на электронное приложение



аудиозапись

Грамматический материал содержит следующие условные обозначения: ○ – подлежащее; △ – глагол **be**; △ – вспомогательный глагол; □ – глагол, обозначающий действие; ○ – вопросительное слово.

В конце учебного пособия вы найдёте тематический словарь для обязательного усвоения, на форзацах – грамматические таблицы.

Успехов вам в изучении английского языка!

Unit 5



Nastya's family and friends

Ты научишься: рассказывать и расспрашивать о профессиях ветеринара и повара, совместном проведении времени с друзьями, об уникальных качествах и умениях своих одноклассников.

Lesson 6. Nastya's dad is a vet

1a. 👤👤 Look at the pictures, read the text, and match the words in bold with their translation.

1



2



3



4



5



6



7



Nastya takes Tinka to the vet for a (1) **check**. Twinky and Floppy go with Nastya. They see different¹ pets at the Vet's. The pets are (2) **ill** and sad.

Nastya's dad is a vet. His name is Daniil. He looks at Tinka's eyes and ears. Then he (3) **checks** his tummy and listens to his (4) **heart**. Finally, he checks Tinka's hair (шерсть). It's clean (чистая) and (5) **healthy**.

больной, проверять, здоровый,
сердце, проверка

¹ **different** – различный, разный

1b.  Read the transcription and match it with the words in bold (ex. 1a).

[ˈhelθi], [tʃek], [ɪl], [hɑ:t]

1c.  Listen and read the vet's words. Match them with the pictures.

- A. How are you, Tinka? Let me look at your eyes. They're fine!
- B. Can I listen to your heart? Good! Your heart is healthy!
- C. And now let me check your tummy. It's soft¹. Great!
- D. Can I see your ears, please? They are clean and nice.
- E. Hello! Come in, please.
- F. Your hair is clean and healthy too. Good!
- G. Stay healthy, Tinka! You need a lot of exercise and healthy food. You are what you eat!

2. Discuss the questions in pairs and then with your classmates.

1. What animals does a vet help?
2. What does a vet do?
3. Is a vet's job interesting?
4. Do you like the job?
5. Do you want to be a vet?

¹soft – мягкий

3a. 🧑🧑🎧 Floppy is sad. Twinky shows Floppy to Dr Daniil Patskevich. Listen and answer: What does the vet recommend?

Vet: Hello! Please, sit down.

Twinky: Thank you.

Vet: What's your name?

Twinky: Twinky.

Vet: How do you spell it?

Twinky: T-w-i-n-k-y.

Vet: Twinky.

Twinky: That's right.

Vet: What's your pet's name?

Twinky: Floppy.

Vet: How do you spell it?

Twinky: F-l-o-p-p-y.

Vet: OK. Where are you from?

Twinky: We're from Twinkyland.

Vet: H-m. What's the matter?¹

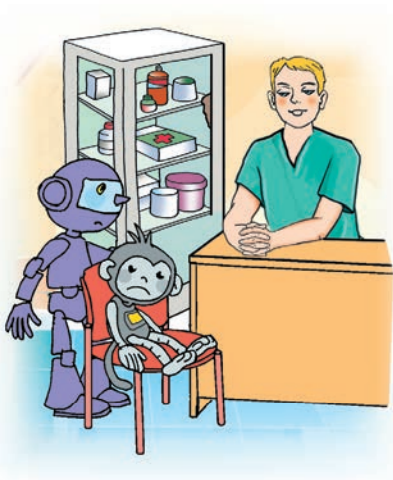
Twinky: Floppy is ill. She's sad.

Vet: H-m. Do you walk your pet?

Twinky: No, I don't. Floppy, stop! Don't jump! I'm sorry!

Vet: Don't worry, Twinky. Floppy needs exercise².
Walk her every day!

Twinky: Every day? OK. Thank you!



¹ **What's the matter?** – В чём дело? / Что случилось?

² **needs exercise** – нужны упражнения

3b.  Put the sentences in the correct order.

Model. 1 – B.

A. Twinky spells his pet's name. B. Twinky sits down. C. Twinky spells his name. D. Dr Patskevich tells Twinky to walk Floppy. E. Floppy jumps in the room.

3c.  Choose a role and read.

3d.  Act out the talk.

4.  Role-play. Your pet is ill. Take it to the vet.

S1: My pet is sad. My pet doesn't eat. My pet doesn't drink water. My pet doesn't play. ...

S2: Let's check your pet! Let me look at ... / check its ... / listen to ... Give your pet water. Give your pet vitamins / healthy food. Walk your pet! Play with your pet! Your pet needs exercise.



5.  Write 6–7 sentences about a vet's job. Use the Help box and ex. 1a.






check (eyes, ears, teeth, tummy), listen to (the heart), look at (the hair), recommend (medicines, vitamins, walks, games, healthy food), help animals to stay healthy



Lesson 7. Nastya's mum is a chef

1a. 🧑🧑 It's Sunday and Nastya eats out at a cafe with her friends. Read the menu and answer the questions.

1. Is the food on the menu healthy?
2. Have they got fast food?
3. Do you like fast food?
4. Is it healthy?
5. Which foods do you like?

Menu	
	Soup, fish, meat, sausages, chicken, draniki, cucumbers, porridge, potatoes, carrots, tomatoes.
	Bread, cheese sandwiches, egg sandwiches, pizza, hot dogs.
	Jam, yoghurt, sweets, chocolate, ice cream, jelly, cake.
	Tea, coffee, juice, milk, water.
	Apples, bananas, lemons, oranges.

1b. 🧑🧑 Read the model and role-play the situation: It's 2 p.m. Order (закажи) your lunch at the cafe.

Model. Waiter (официант): Hi! Are you ready with your order¹?

¹ with your order – с заказом

Nastya: Yes, we are. I want carrot soup, meat with potatoes and cucumbers, cake, and tea, please.

Mike: ...

Waiter: Do you like your lunch?

Nastya: Yes, we do. The cake is the greatest!

Mike: Yes, it is. Say “Thanks” to the chef.

Waiter: OK.

2a.  **Nastya’s mum is a cook at the cafe – a chef. Look at the pictures, read the keywords, match them to the pictures, and answer: What does Nastya’s mum do at work?**

make a list of foods, tell her assistants how to cook¹, choose and order the foods online, put food on plates and give it to the waiters, think about the menu

KALEIDOSCOPE



¹ how to cook – как готовить

Учебное издание

**Лапицкая Людмила Михайловна
Седунова Наталья Михайловна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для 4 класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания

В двух частях

Часть 2

2-е издание, переработанное и дополненное

Электронное приложение



Редактор *О.В. Ракицкая*. Художественный редактор *Т.Ю. Таран*. Компьютерная вёрстка
Н.В. Шабуня. Корректор *О.В. Ракицкая*.

Подписано в печать 24.09.2024. Формат 70×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53 + 0,29 (форз.).
Уч.-изд. л. 4,9 + 0,1 (форз.) + 5,0 (эл. прилож.). Тираж 109 251 экз. Заказ 1259.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Адукацыя і выхаванне»».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №1/19 от 02.08.2013.
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я.Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

(Наименование учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

*Учебное пособие издано за счёт средств государственного бюджета для
фондов библиотек по заказу Министерства образования Республики Беларусь.*